
Восстановительный подход к профилактике школьной травли

Коновалов Антон Юрьевич

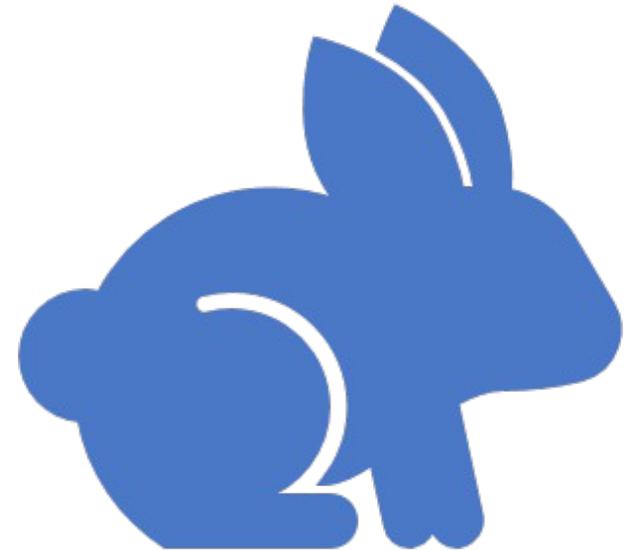
Руководитель Городской службы примирения ГППЦ ДОНМ

медиатор в системе образования

«Травля» - русское слово.

- Заяц никогда не будет гончей
- Гончим заяц не нужен
- Хозяину заяц не нужен
- Охота не запрещена

Травля –
хищнические отношения.



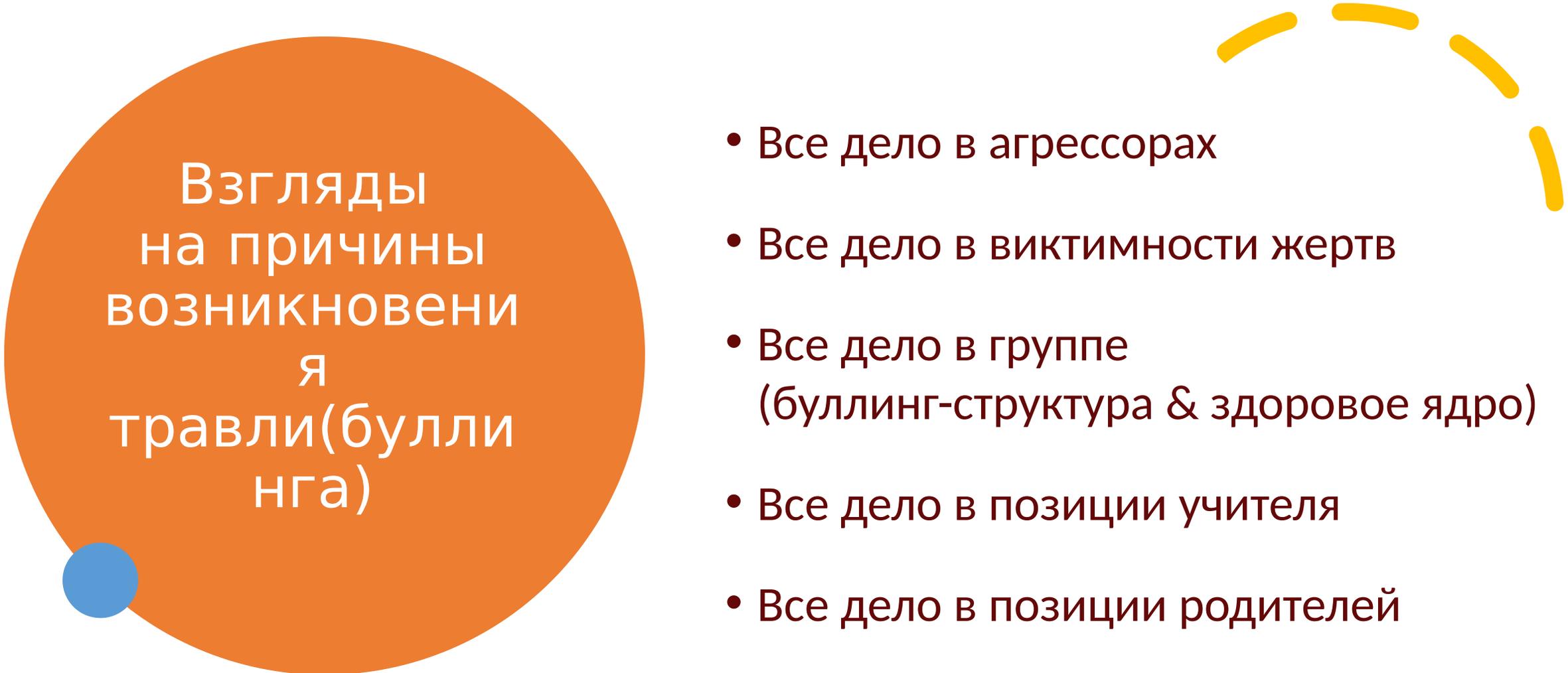
Различени е конфликта и травли

Конфликт

- Временно
- Участники себя не контролируют
- Участники хотят решить
- После завершения острой стадии вместе играют
- Не хотят причинить вреда
- Все чувствуют себя плохо, угрызения совести что поругались

Травля

- Постоянно
- Агрессоры себя контролируют
- Не хотят решить
- После завершения острой стадии не играют вместе
- Хотят причинить вред или выгоду (деньги, предметы)
- Агрессоры чувствуют себя хорошо, считают себя правыми



Взгляды
на причины
возникновения
я
травли(буллинга)

- Все дело в агрессорах
- Все дело в виктимности жертв
- Все дело в группе
(буллинг-структура & здоровое ядро)
- Все дело в позиции учителя
- Все дело в позиции родителей

Почему некоторые взрослые и педагоги поддерживают травлю?

Не видят ее проявления или не понимают последствия.
Сами «выгорели» и устали.

Воспринимают это как «работу через коллектив», забывая что коллектив еще надо создать, а в номинальной группе любое обращение к групповому давлению скорее всего превратиться в травлю.

**«Чтобы победить
буллинг надо быть
готовым вступить в
конфликт
с теми, кто
поддерживает
буллинг»**

Признание взрослым (классным руководителем) наличия в его группе травли как явления

Принятие взрослым на себя ответственности за решение проблемы.
Команда взрослых и согласованность.

Обсуждение с учениками, что это является травлей, и что это категорически недопустимо.

Восстановительные программы
(программы по заглаживанию вреда)

Создание отношений, не допускающих травли, особенно в отсутствии взрослого



Городская служба примирения города Москвы

«Круг общения»

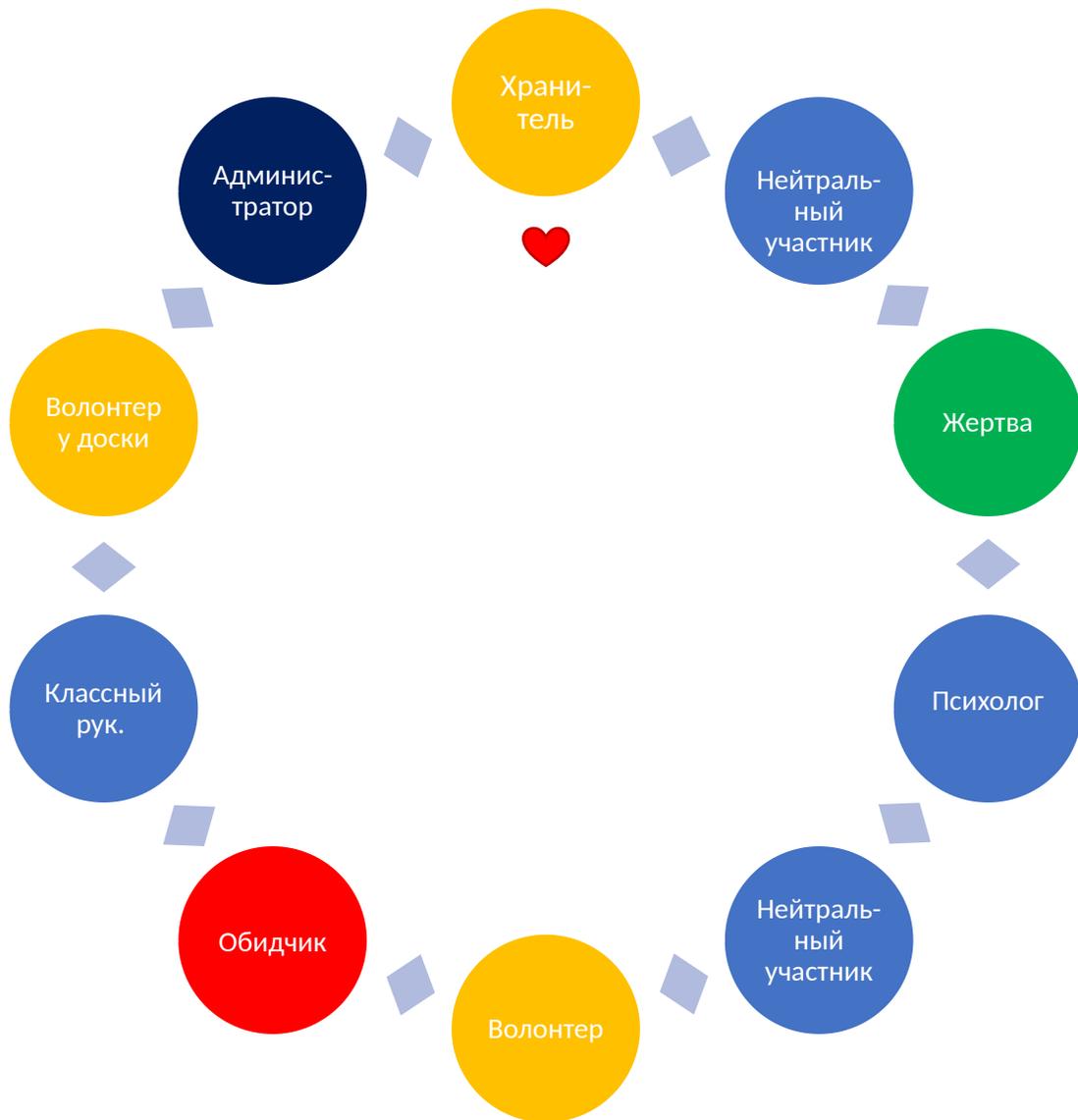
Для присоединения к проекту необходимо подать заявку на создание личного кабинета [подать заявку](#)

[личный кабинет](#)



<https://forum.gpppc.ru>

Восстановительная программа «Круг сообщества»



В ситуации буллинга (как и в ситуации правонарушения) мы проводим не медиацию между равными сторонами, а программу по заглаживанию вреда, начинающуюся с признания обидчиками недопустимости травли, готовности исправить причиненный пострадавшим вред и предотвратить повторение подобного в будущем.

Нам нужно разработать современное понятие детского коллектива и/или детского сообщества, включающее особенности нынешних учащихся.

Разработать этапы и механизмы его формирования, а также формы мониторинга.



www.школьные-службы-примирения.рф

школьные службы примирения антон коновалов

ШСП МЕДИАТОРУ КУРАТОРУ ШСП ШКОЛЕ ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА КДН РЕГИОНУ МЕТОД **ОБУЧЕНИЕ** КОНТАКТЫ

ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (ШСП) — ГЛАВНАЯ

Образовательно-воспитательная технология "Школьные службы примирения"
- российская модель медиации и восстановительных практик в образовательной сфере.

[| Поиск по сайту |](#) [Карта сайта](#) [| In english](#) [| Добровольная помощь](#) [| Задать вопрос |](#)

Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Использует широкий спектр восстановительных программ, направленных на:

- Обучение школьников и педагогов конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.
- Первичную профилактику, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, проведения Кругов сообщества с детьми при слиянии двух классов в один, с родителями первоклассников, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее).
- Первичную профилактику (конфликта еще нет, но участниками чувствуется напряженность, на пример по результатам исследования межэтнической напряженности или по запросу классного руководителя/родителей).
- Урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися), а также учащимися и педагогами.
- Урегулирование конфликтов между педагогами и родителями.
- Согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному управлению детей.

www.8-926-145-87-01.ru/обучение

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ: (Если размещенный ниже текст не открылся - ищите его в разделе "загрузки" вашего браузера, либо напишите на 79261458701@ya.ru и я вышлю текст вам на почту).

ГЛАВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- Восстановительное правосудие.
- Травля, жертва, виктимность.
- Обидчик. Нарушитель. Desistance.
- Традиционные практики примирения.
- Летняя школа по восстановительному правосудию.
- Журнал «Вестник восстановительной юстиции»
- Ежегодная Всероссийская конференция по восстановительному правосудию и службам примирения.
- Ассоциации восстановительной медиации
- Региональные документы
- Опыт работы служб примирения (описания проведенных программ)

ОБУЧЕНИЕ И КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: (Выезд в регионы)

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ (МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

* Открытый дистанционный курс по ШСП и восстановительной медиации

- 1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Восстановительная медиация и создание службы примирения.
- 2 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Решение групповых конфликтов: программа «Круг сообщества».
- 3 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). «Мастерство медиатора», программа «Челночная медиация» и другие коммуникативные техники для работы с пространством школы.
- 1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Работа в ОО по жалобам родителей с конфликтом с большим числом участников в стадии эскалации. Программа «Школьно-семейный

