

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО учителей

Согласовано
зам. директора по УВР

Утверждаю.
Директор

гуманитарного цикла.
Протокол № 1
от 29 августа 2021 г.

Добрынина Л.В.
29 августа 2021 г

А.Ю. Мелехина
Приказ № 126
от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

Практический курс английского языка

10-11 КЛАСС

(базовый уровень)

Составитель: Черепанова В.Н.,
учитель английского языка
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс по выбору «Практикум по английскому языку» предназначен для учащихся 10-11 классов и составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
- Пособия для подготовки к ЕГЭ, авторы – составители - Вербицкая М.В., Соловова Е.Н..

Программа элективного курса составлена с учетом требований федерального образовательного государственного стандарта, с учетом основных задач развития образования, с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования базового уровня и направлена на подготовку обучающихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Изучение данного курса по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования.

Данная программа реализуется по пособиям для подготовки к ЕГЭ, авторы – составители - Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. и направлена на подготовку учащихся 10 и 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Содержание курса полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена, позволяет отработать часто встречающиеся ошибки и повысить уровень владения английским языком в целом.

Программа элективного курса «Практикум по английскому языку» рассчитана на два года обучения, в объеме 72 часа (1 час в неделю) в 10-11ых классах.

Элективный курс содержит материал для повторения основных тем курса, углубления, расширения и систематизации знаний обучающихся в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, направленных на достижение основной цели обучения иностранным языкам, овладении учащимися **коммуникативной компетенцией**.

Данный элективный курс предусматривает реализацию развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования.

Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку.

Для достижения основной цели обучения по данному курсу используются технологии проблемного, личностно-ориентированного, коммуникативного обучения; развития критического мышления и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий оценивать степень усвоения материала учащимися, так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечивает формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.
- успешная сдача выпускниками ЕГЭ по английскому языку.

Развитие коммуникативной компетенции учащихся подразумевает развитие ее составляющих:

1. речевой компетенции (восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку)
2. социокультурная компетенция: умения участвовать в коммуникации учитывая особенности других культур.
3. развитие компенсаторной компетенции, а именно умения использовать лингвистическую и контекстуальную догадку, использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
4. языковая компетенция: коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями
5. учебно- познавательная компетенция: совершенствование общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного/вступительного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Планируемые предметные результаты:

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные грамматические формы и лексику, которые входят во все основные части экзамена;
- владеть экзаменационным форматом;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- использовать грамматические конструкции и употреблять лексические единицы в соответствии с коммуникативными задачами,
- строить высказывания, употребляя лексико-грамматического материала в коммуникативно - ориентированном контексте;
- определять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- употреблять в устной и письменной речи морфологические нормы синтаксических конструкций английского языка;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- использовать употребление в речи видовременные формы глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов.

Метапредметные результаты:

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- развивать языковое чутье и формировать умения языковой догадки.

Планируемые личностные результаты:

- готовность обучающихся к физическому, эмоционально-психологическому, социальному благополучию в жизни образовательной организации (на экзамене), ощущение детьми безопасности и психологического комфорта информационной безопасности.
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Обучение иностранному языку на курсе по выбору «Практикум по английскому языку» рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, В рамках изучения курса по выбору «Практикум по английскому языку» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного курса

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение **следующих целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение курса по выбору «Практикум по английскому языку» направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО,.

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел курса по выбору «Практикум по английскому языку» в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Тематическое планирование курса		
Раздел	Название	Количество часов
1	Иностранные языки. Структура экзамена	3
2	Выдающиеся личности	3
3	Домашние обязанности. Имя существительное. Употребление артиклей с именами существительными	3
4	Страны изучаемого языка. Крупные города Сингапур. Город льва.	3
5	Общение в школе.	3
6	Профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Тест по теме «Имя существительное».	3
7	Общение в семье	3
8	Страны изучаемого языка. Австралия – страна вверх ногами. Аудирование.	3
9	Домашние обязанности. Еда. Работа с текстом газетной статьи.	3
10	Покупки	3
11	Путешествие по своей стране и за рубежом. Обучение письменной речи: эссе.	3
12	Страны изучаемого языка. Уэльс. Земля замков.	3
13	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий,	3
14	Спорт. Активный отдых. Написание личного письма	3
15	Здоровый образ жизни. Написание эссе по теме.	3
16	Страны изучаемого языка Южная Африка.	3
17	Прогресс в науке. Глагол. Времена глагола.	3
18	Природа и экология. Глагол. Времена пассивного залога.	3
19	Современная молодежь Государство и общество.	3
20	Природа и экология Индия. Согласование времён.	3

21	Грамматика. Словообразование.	3
22	Грамматика. Фразовые глаголы.	3
23	Грамматика. Глаголы, прилагательные, существительные с предлогом.	3
24	Тест в форме экзамена.	3

Учебно – методическое обеспечение (для учителя):

1) ФИПИ. Единый государственный экзамен. Английский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие/ Под редакцией Вербицкой М.В. – Москва : Интеллект Центр 2020 г.

2) К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич «Практическая грамматика английского языка». : В 2-х т. Т2. К: Методика 2010 г.

3) Английский язык: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Говорение»/ Е.С. Музланова, Е. И. Кисунько. М.:АСТ Астрель. 2020.

4) Английский язык: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо»/ Е.С. Музланова, Е. И. Кисунько. М.:АСТ Астрель. 2020.

5) Английский язык: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Лексика и грамматика»/ Е.С. Музланова, Е. И. Кисунько. М.:АСТ Астрель. 2020.

6) Голицинский. Сборник упражнений. - СПб.: Базис, Каро, 2011

7) А, С, Чарекова английского языка. Сборник упражнений по устной речи. - СПб.: Союз, 2020 г.