

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2021 г.

**Утверждаю.**  
Директор школы

---

**Мелехина А.Ю.**  
Приказ № 126 от  
« 30 » 08 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
спортивно-оздоровительной направленности**

**«Безопасное колесо»**

Возраст учащихся – 9-10 лет

Срок реализации – 1 год

Автор - составитель: учитель ОБЖ Асланян Ольга  
Александровна

Красный Октябрь, 2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно - правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Устава МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

### Цель программы:

формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

- Воспитывать безопасную личность.
- Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения

### Особенности программы.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 10-11 лет;
- лично-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет

последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объём знаний - перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Дорога - не место для игр.
5. Наш друг- светофор
6. Знаки дорожные - друзья надёжные
7. Транспорт.
8. Заключение

Чем раньше дети начинают изучать Правила дорожного движения, тем больше уверенности, что они запомнят их на всю жизнь.

### **Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.** В результате освоения программы кружка «Волшебное колесо» формируются следующие предметные умения:

—выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

—объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

—находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

—раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

—разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

—умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

—формирование способности оценивать своё поведение со стороны;

—формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

—формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### ***Предполагаемый результат реализации программы:***

1. Осознание учащимися роли знаний ПДД в жизни человека, практическое овладение запасами соответствующих знаний по ПДД, понимание учащимися ценности человеческой жизни, взаимной вежливости на дороге участников дорожного движения
2. Формирование чувства гражданской ответственности за сохранность собственной жизни и жизни окружающих
3. Высокий уровень самосознания, самодисциплина

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

### **Содержание программы кружка «Безопасное колесо» для обучающихся 4 класса**

#### **1. Введение (1 ч).**

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

#### **2. История ПДД (1 ч)**

Как появились первые ПДД. Интересные факты из истории ПДД

#### **3. Участники дорожного движения (20 ч).**

ПДД РФ - государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД.

«Осторожно! Скользкая дорога!».

#### **4. Дорога - не место для игр (10 ч)**

Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар.

Практические работы

Экскурсия с целью наблюдения за дорогой. Встреча с сотрудником ГИБДД.

#### **5. Наш друг- светофор (5 ч)**

История появления светофора. Сигналы светофоров.

#### **6. Знаки дорожные- друзья надёжные (10 ч)**

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков.

### **7. Транспорт (9ч)**

История появления автомобиля. Виды транспорта. Велосипед. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Практические работы

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом».

### **8. Заключение (4ч.)**

Итоговое занятие. Конкурс «Безопасное колесо». Подведение итогов работы за год.

### **Контроль за результативностью учебного процесса.**

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

*Текущий* контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

*Периодический* контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

**В качестве итогового** контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

**Календарно- тематическое планирование кружка «Безопасное колесо» для учащихся 4 класса**

**на 2021 – 2022 учебный год**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Введение (1 ч)</b>				
1	Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на 2021-2022 учебный год.	1		
<b>2. История ПДД (1ч)</b>				
2	Как появились первые ПДД. Интересные факты из истории ПДД.	1		
<b>3. Участники дорожного движения (20ч)</b>				
4	«ПДД РФ - государственный нормативный документ». (Слайд-презентация «ПДД РФ»)	2		
6	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2		
7	Обязанности водителей.	1		
9	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	2		
11	Основные «законы» безопасного движения	2		
13	Филфорд «Участники дорожного движения»	2		
14	Инструктаж «Будь осторожен на дороге во время осенних каникул».	1		
16	Кроссворды, загадки и ребусы о ПДД.	2		
18	Выпуск газеты «Позитивная Дорога Детства».	2		
20	Тестирование «Как правильно переходить дорогу».	2		
21	Правила движения для велосипедистов	2		
<b>4. Дорога - не место для игр (10 ч)</b>				
24	Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	2		
25	Улица, тротуар.	1		
27	Движение по загородной дороге	2		
28	Внимание! Железнодорожный переезд!	1		
30	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	2		
31	Что такое тормозной путь	1		
32	Игровая программа «Знатоки дорожных правил»	1		
<b>5. Наш друг- светофор (5ч)</b>				
33	История появления светофора	1		
34	Сигналы светофоров	1		
36	Выпуск газеты «Позитивная Дорога Детства».	2		
37	Кроссворд «Самый лучший пешеход»	1		
<b>6. Знаки дорожные- друзья надёжные (10ч)</b>				
39	Как появились дорожные знаки	2		
42	Группы дорожных знаков	3		
45	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3		
47	Викторина «Дорожные знаки»	2		
<b>7. Транспорт (9ч)</b>				
49	История появления автомобиля.	2		

	Специальные транспортные средства			
51	Как изобрели велосипед.	2		
52	Виды велосипедов	1		
54	Устройство и уход за велосипедом	2		
56	Своя игра «Транспорт»	2		
<b>8. Заключение (4ч.)</b>				
58	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Конкурс на лучшего знатока ПДД	2		
60	Конкурс «Безопасное колесо» теория и практика	2		