

Аннотация

Данный курс по выбору «Практикум по английскому языку» предназначен для учащихся 10-11 классов и составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
- Пособия для подготовки к ЕГЭ, авторы – составители - Вербицкая М.В., Соловова Е.Н..

Программа элективного курса составлена с учетом требований федерального образовательного государственного стандарта, с учетом основных задач развития образования, с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего (полного) общего образования базового уровня и направлена на подготовку обучающихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Изучение данного курса по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования.

Данная программа реализуется по пособиям для подготовки к ЕГЭ, авторы – составители - Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. и направлена на подготовку учащихся 10 и 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку. Содержание курса полностью соответствует спецификации и демоверсии экзамена, позволяет отработать часто встречающиеся ошибки и повысить уровень владения английским языком в целом.

Программа элективного курса «Практикум по английскому языку» рассчитана на два года обучения, в объеме 72 часа (1 час в неделю) в 10-11ых классах.

Элективный курс содержит материал для повторения основных тем курса, углубления, расширения и систематизации знаний обучающихся в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, направленных на достижение основной цели обучения иностранным языком, овладении учащимися **коммуникативной компетенцией.**

Данный элективный курс предусматривает реализацию развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования..

Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку.

Для достижения основной цели обучения по данному курсу используются технологии проблемного, личностно-ориентированного, коммуникативного обучения; развития критического мышления и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий оценивать степень усвоения материала учащимися, так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечивает формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.
- успешная сдача выпускниками ЕГЭ по английскому языку.

Развитие коммуникативной компетенции учащихся подразумевает развитие ее составляющих:

1. речевой компетенции (восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку)
2. социокультурная компетенция: умения участвовать в коммуникации учитывая особенности других культур.

3. развитие компенсаторной компетенции, а именно умения использовать лингвистическую и контекстуальную догадку, использовать перифраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.
4. языковая компетенция: коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями
5. учебно- познавательная компетенция: совершенствование общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного/вступительного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.