

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
протокол № 8 от 01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
А.Ю. Мелехина
Приказ № 58 от 01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»)
Руководитель	Альбина Юрьевна Мелехина
Адрес организации	641941, Курганская область, Каргапольский муниципальный округ, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, 2
Телефон, факс	(35256) 2-00-98
Адрес электронной почты Официальный сайт	krosh14@rambler.ru https://shkolakrasnooktyabrskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Каргапольский муниципальный округ Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области (Постановление № 325 от 26.12.2005 г.)
Дата создания	31.08.2004
Лицензия	ЛО35-01284-45/00279673 (От 15.12.2017 № 1150, серия 45 П 01 № 0001482, бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.04.2012 рег. № 946, серия ОП № 010520; срок действия: до 23 апреля 2024 года

Школа осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу: Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, д. 2, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Образовательный процесс в данном здании осуществляется на правах оперативного управления (выписка из ЕГРН от 28.10.2019, кадастровый № 45:06:04:1809:451).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1); с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;- в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
Директор	<ul style="list-style-type: none">- заключает договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели;- организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;- утверждает режим работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения;- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;- обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него;- обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения (кроме правил внутреннего трудового распорядка);- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;- несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе;- осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических работников и обслуживающего персонала;- осуществляет комплектование классов;- обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения;- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения, и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, а также Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения;- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами;- контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;- готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников,

	<p>входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов: - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; <p>принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. <p>- вносит предложения о внесении изменений в Устав ОУ</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к одежде обучающихся; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам

	проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет учащихся	- участие в разработке и реализации плана Учреждения; - разработка и утверждение плана работы Совета учащихся; - организация и участие в школьных мероприятиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, обеспечения эффективной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса.

В 2022 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. №122-ФЗ. Осуществлен переход школы на образовательную платформу Курганской области и мессенджеры ВК Сферум, что позволяет перевести в электронную форму отчетность учителя и классного руководителя, рабочую документацию в сфере образования, анкетирование детей и родителей (законных представителей) обучающихся. Трудовые книжки и оформление больничных листов ведутся в электронном виде.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия проходят в две смены, пятидневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классах 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Продолжительность уроков по 40 минут. В МКОУ "Краснооктябрьская СОШ" используются электронное обучение и дистанционные технологии.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

На 31.12.2023 года в школе обучалось 439 человек. Всего 20 классов-комплектов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Кроме названных программ школа реализует адаптированные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1); с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программы размещены на сайте школы (Сведения об ОУ- [Образование](#)).

Переход на обновленные ФГОС и Федеральные образовательные программы (далее – ФОП)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-7 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 3 человека;
- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) 1 человек;
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 человек;
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) 1 человек;
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР 9 человек;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1- 2 человека и 5.2 – 1 человек);
- для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1) 6 человек ;
- с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2) 3 человека;

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии либо на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. Обеспечивающие развитие и контроль за устной и письменной речью.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, дополнена программа воспитания. Классными руководителями проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников. Организованы индивидуальные консультации для классных руководителей. Началась регистрация родителей и обучающихся.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя недостаточно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Чаще всего используют презентации к уроку, содержащие наглядный материал. Редко используют интерактивные задания, направленные на развитие УУД и функциональной грамотности.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса обучались в классе универсального профиля. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 класса был выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением географии и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение на уровне среднего общего образования. На уровне основной школы углубленное изучение предметов не проводится.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, секции, школьный спортивный клуб, классные часы, экскурсии, в т.ч. по календарному плану программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации школы за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проводятся занятия курсов/модулей внеурочной деятельности по реализации программ центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 5-9 классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Приоритетными являются занятия практической направленности, в том числе профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и т.п.

В план внеурочной деятельности начальной школы включены курсы «Знакомство с искусственным интеллектом», «Основы финансовой грамоты». Требуется существенных изменений курс «Я-исследователь». Несмотря на то, что курс ведется во всех классах начальной школы, уже третий год учителя не могут представить на школьную конференцию работы своих учеников.

В основной школе введен новый курс «Функциональная грамотность».

Продолжается изучение курсов «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамоты» - эти курсы способствуют достижению требований ФГОС ООО, ФГОС НОО к планируемым результатам обучения.

В 10-11 классах реализуются курсы по подготовке к ЕГЭ. Два ученика осваивают выбранную программу по проекту «Код будущего».

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая включает в себя 14 модулей и мероприятий модельного плана воспитательной работы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные и классные мероприятия – посвящение в старшеклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, Праздник профессий, Новогодние праздники, конкурс Золушек и многие другие. Очень много разноплановых мероприятий проведено совместно с Краснооктябрьским досуговым центром, детской библиотекой, они оказали большую помощь в реализации модельного плана.

Все запланированные мероприятия были проведены, воспитательной работой охвачено 100% учащихся.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Использует воспитательные возможности школьного урока;
- 4) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательный потенциал.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–10-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось решить такие проблемы **личностного развития школьников**:

- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов - 64%;
- сохранить долю обучающихся –1-10-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;
- сохранить уровень социализированности учащихся - 75%.

Классными руководителями использовались различные **формы работы с обучающимися** и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и солистов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, круглые столы с родителями в рамках профминимума;
- экскурсии, встречи;

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей вопросов мошенничества в разных проявлениях.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности).

Патриотическое воспитание. Изучение государственных символов.

На уроках по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории изучают государственные символы России. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы мероприятиями по выносу флагов Российской Федерации, Курганской области и Каргапольского муниципального округа - в начале и конце учебной недели, а так же по торжественным поводам.

Сформирован отряд «Юнармия» в рамках РДДМ. Большую помощь в патриотическом воспитании и строевой подготовке оказывает Чернов П.В. Положительный эффект патриотического воспитания у обучающихся оказывает деятельность Школьного музея, которым руководит учитель обществознания и педагог – организатор Плотникова Т.И. Работой по патриотическому воспитанию охвачено 100% учащихся, работа проводится на оптимальном уровне.

Качество организуемого в школе дополнительного образования

Дополнительное образование в 2023 году осуществлялось педагогами школы по следующим направленностям: художественная; спортивно-оздоровительная; интеллектуальная; социально-творческая; гражданско-патриотическая; экологическая; социально-педагогическая.

В связи с созданием в школе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» были открыты две группы «Робототехника» и обновлена программа дополнительного образования «Юный эколог» (в нее включена возможность использования оборудования «Точки роста»).

Разработана и реализуется программа дополнительного образования «Орлята России» для 4 класса.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Манекен», руководитель Рябова Ю.А. С вводом в эксплуатацию нового здания школы будут решены проблемы с помещением для проведения занятий студии и хранения инвентаря.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор», ведутся занятия по баскетболу.

Работают объединения «Юный гражданин» и «Юный правовед», «Творческая мастерская».

Охват допобразованием составил – 74%, программы разносторонне развивающие. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования. Качество организации работы по дополнительному образованию в 2023 году можно признать **хорошим**.

Работа с детьми «группы риска». На профилактическом учете в 2023 году состояло 19 обучающихся. Классные руководители на данную категорию обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы, проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями, проводят дополнительные инструктажи, посещают квартиры. Классные руководители проводят работу с обучающимися и их родителями по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины, профилактике неуспеваемости. По результатам работы с детьми группы риска в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- 15 учащихся группы риска из 19 записаны на программы дополнительного образования, что составляет - 79% детей, но посещают занятия не систематически.
 - 100% учащихся группы риска охвачены внеурочной деятельностью
- 15% учащихся данной категории являются участниками конкурсов школьного, поселкового и окружного уровней.

Работа с родителями. В течение 2023 года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классными руководителями проводятся занятия всеобуча «Спасти от пропасти» и «Знаю ли я своего ребенка».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 75% в 1–4-х классах 65%– в 5–8-классах и – 50% - в 9- 10-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий, праздников, акций, а так же и классных и общешкольных мероприятий.

По сравнению с 2022 учебным годом удалось:

- сохранить стабильность посещаемости родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- сохранить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем (3 балла, что приравнено к среднему уровню удовлетворенности).

Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Большинство педагогов соблюдается педагогический такт, уважительное отношение к личности обучающихся, справедливое отношение ко всем ученикам, но при опросе учащихся и наблюдении за отдельными педагогами следует отметить, что некоторые из них позволяют себе повысить голос на обучающихся, использовать недопустимые сравнения, давая оценку не поступку обучающегося, а самого его, как личность. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, музыки и ОДНКНР. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»). Исходя из этого, можно сделать вывод, что качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного **ученического самоуправления**, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–10-х классов, но из-за сложной эпидемиологической обстановки школьное самоуправление осуществляло свою деятельность не на должном уровне, зачастую формально. Все запланированные мероприятия были реализованы только на 50%, и то благодаря педагогу – организатору Плотниковой Т.И.

Удалось повысить долю обучающихся 5–10-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, благодаря Всероссийским урокам ПроЕКТОрия. В начальной школе модуль «Профориентация» носил вариативный характер, с учащимися 1-4 классов проводились беседы с целью знакомства с профессиями, экскурсии, в том числе виртуальные. С учащимися 5-8 классов так же проводились беседы, классные часы, на которых ученики знакомились с миром профессий, были запланированы встречи с людьми разных профессий, но они не состоялись по объективным причинам. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Детские общественные объединения работают по направлениям РДДМ и реализуют мероприятия и проекты в соответствии с задачами движения. Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся составляет - 50 чел. 11,4%. С сентября 2023 года началась подготовительная работа по созданию первичного отделения Движение Первых (подготовка документации, работа с платформой, регистрация учащихся).

Качество работы детских общественных объединений можно считать хорошим.

Профориентация. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов с целью профориентационного просвещения и курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты»). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6-7 классах и на продвинутом уровне в 8-10. Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гореванова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: поселковая детская библиотека, аптечный пункт, предприятия поселка, Кособродский профессиональный техникум. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, реализуется в полном объеме.

Для учащихся 8-9 классов организованы курсы по получению специальностей «Пекарь» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» на базе Кособродского профессионального техникума. Два ученика 10 класса изучают программирование в рамках проекта «Код будущего». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95%. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о допустимом уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

IV. Содержание и качество подготовки Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Основная школа

Допуском к ГИА по программам основного общего образования с 2019 года засчитывается результат итогового собеседования по русскому языку. Четыре девятиклассника пересдавали итоговое собеседование повторно. Один ученик не прошел итоговое собеседование.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах нашей школы обучалось 37 учеников, из них 4 ребенка с ОВЗ. К итоговой аттестации было допущено - 29. Решением педагогического совета школы не допущены к ГИА 8 учеников.

Результаты ГИА выпускников 9-го класса в 2023 году

Предмет	Всего участн и-ков ОГЭ	5	4	3	2	% успеваемости	% кач-ва	Средний первичный балл	Средний балл, оценка	Учитель
Математика	25	0	2	17	6	76,9	8	8	3	Кутовых Е.Н.

После пересдачи		0	2	23	0	100	8	7,5	3	
Русский язык	25	1	12	11	1	96	52	24	4	Мальцева Е.К.
После пересдачи		1	12	12	0	100	52	24	4	
Обществознание	9	0	0	8	1	88,9	0	16	3	Плотникова Т.И.
После пересдачи		0	0	9	0	100	0	16	3	
География	21	4	7	10	0	100	52	20	4	Хайдукова И.Н.
Информатика	3	1	0	2	0	100	33	9	3	Студенцова Н.Н.
Литература	1	1	0	0	0	100	100	38	5	Мальцева Е.К.
Биология	11	0	3	7	1	90,9	27	22	3	Хайдукова И.Н.
После пересдачи		0	3	8	0	100	27	33	3	
Химия	3	0	1	1	1	67	33	15	3	Соколова Е.Г.
После пересдачи		0	1	2	0	100	33	15	3	
Английский язык	1	1	0	1	0	100	50	44	4	Черепанова В.Н.

Результаты ГВЭ: сдавали 4 ученика русский язык успешно – средний балл 3,3, математика после пересдачи (два человека) – средний балл 3,3.

В разрезе по предметам 100% успеваемость выпускники показали по географии, информатике, английскому языку, литературе. Высокое качество показали на ГИА по литературе - 100%, русскому языку – 52%, географии – 52%, английскому языку – 50%

Процент успеваемости в 9-х классах по итогам ОГЭ, ГВЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода) – 86%. Из 29 выпускников, допущенных к ГИА по программам основного общего образования, имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к ГИА-9, 29 выпускников получили аттестаты.

В декабре 2023 года проведена итоговая оценка достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9 классов МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». Процедуру защиты итогового проекта в этом учебном году успешно прошли 49 человек. Одна ученица проект не выполнила, на защиту не явилась, получила 2. В среднем по школе учащиеся набрали 72% от числа возможных баллов (в прошлом году было – 80%, а в 2021 году – 90%). Средняя оценка за проект 3,84. Средний балл за продукт проекта по оценке членов комиссии составил 4,0 балла, это ниже прошлогоднего результата 4.2 балла и позапрошлого - 4,4 балла. В среднем комиссия оценила защиту проектов на 77% от максимально возможного количества баллов (в прошлом году - 84,6% , в 2021 году - 89,9%). Руководители проектов имели возможность оценить процесс работы, степень активности и добросовестности исполнителей. Их средний балл за продукт проекта составил 4,2 балла, а вот среднее число баллов по оценке руководителей 31,8, что составляет 75,6% от максимально возможного. В этом году руководители проектов оценили работы обучающихся выше, чем в 2022 году.

Результаты ГИА выпускников 11-го класса в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Все учащиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную аттестацию выпускники 11 классов проходили по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Наши выпускники сдавали ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни), биологии, русскому языку, химии, обществознанию, географии, информатике, истории.

Предмет	всего	Сдав али, чел	сда ли, чел	% усп ев	не сдал и	мин. кол-во баллов	Средний балл по школе			
							2019	2020	2021	2023
Русский язык	7	7	7	100	0	24	-	-	4	66
Математика базового уровня	7	5	5	100	0	3	-	-	3	4
Математика (профильный)	7	2	2	100	0	27	46	64	58	43
Обществознание	7	3	2	67	1	42	51	53	64	60

Биология	7	3	2	67	1	36	41	56	32	44
Химия	7	1	1	100	0	36	-	52	42	36
История	7	1	1	100	0	32	58	45	76	53
География	7	3	3	100	0	37	-	-	-	55
Информатика	7	1	1	100	0	40	-	-	-	46

Высокий балл по школе обучающиеся показали по предметам «Русский язык» - 83 балла (Макарова М), 81 балл (Букина В), 79 баллов (Халезина А.) - учитель Халезина Н.А., обществознание – 73 балла (Макарова М) – учитель Плотникова Т.И. Выше прошлогоднего средний балл по математике базового уровня и биологии. По математике (базового и профильного уровней) и русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог. Не набрали минимального количества баллов ЕГЭ по биологии – 1 человек, по обществознанию – 1 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники школы

Об условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах в режиме инклюзии, на дому (по медицинским показаниям). В школе обучается 34 ребенка с ОВЗ, из них 11– дети-инвалиды.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (данные на 31.12.2022 г.)

Уч.год	Дети с ОВЗ									
	всего	дети с ЗПР	дети с НОДА	дети с ТНР	дети с РАС	слабослышащие	слабовидящие	с УО	дети-инвалиды	обучаются на дому
2019-2020	26	15	0	1	1	2	0	7	4	4
2020-2021	33	19	0	1	1	2	0	10	4	4
2021-2022	26	17	0	1	1	0	0	8	4	4
2022-2023	34	18	0	3	1	0	1	3	11	4
2023-2024	35	14	0	5	2	1	1	5	12	4

Имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью в режиме инклюзии;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание учебных занятий.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе АООП: АООП для детей с ЗПР варианты 7.1 и 7.2 1-4 класс, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 9.1 и 9.2 для 1-9 кл., АООП для детей с ТНР 2-9 кл. (тяжелые нарушения речи), АООП для детей с ЗПР (5-9 классы), для детей с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 2-5 кл. Для четырех обучающихся организовано обучение на дому.

Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги начальных классов и среднего звена имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о психолого-педагогическом консилиуме. В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Коррекционные занятия проводятся согласно рекомендаций ЦПМПК педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом индивидуально и в группах. Продолжительность занятия - 30 минут. Занятия проводятся по трем направлениям:

1. Развитие когнитивных процессов через развитие сенсорных качеств у детей с УО.
2. Развитие когнитивных процессов у детей с ЗПР.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР

Дети с ОВЗ полностью обеспечены специальными учебниками.

Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и по желанию по двум учебным предметам по выбору обучающегося. ГВЭ сдавали 4 ученика русский язык прошли успешно с первого раза, математика после пересдачи (два человека).

Результаты ВПР за 2023 год

Всероссийские проверочные работы в 2022 году показали, что в среднем по школе успеваемость – 86 %, качество – 31 %, средний балл- 3,2. Это немного выше результатов ВПР 2022 года. Хорошие показатели успеваемости и качества по предметам: математика 4 кл, окружающий мир 4 кл, биология 5, 6,7 кл, русский язык 6 кл, география 7 кл, обществознание 6,7 кл. Низкие показатели: по русскому языку в 7,8 кл., математика 6 кл., физика 7 кл.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров	Победители и призеры	
		Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений (место по области, району, по России, баллы)
4		Волшебное лукошко (Гонцова Е.Л.)	сертификаты участника
7		С любовью в сердце (Гонцова Е.Л.) (Всероссийский конкур творческих работ, посвященных Дню пожилых людей)	сертификаты участника
4	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место муниципальный этап
6		По страницам Красной книги (Всероссийский детский конкурс рисунков) Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
3		«Искусственный интеллект в стартапах» Урок цифры Фролова А.А.	сертификаты участника

		«Кириллица» Фролова А.А.	сертификаты участника
50		Всероссийская образовательная акция «Урок-Цифры 2022» Студенцова Н.Н.	сертификаты участника
4		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Благодарственное письмо Гонцовой Е.Л.)	сертификаты участника
6		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз- красный нос!» (Благодарственное письмо Гонцовой Е.Л.)	сертификаты участника
88	5	«Русский медвежонок –языкознание для всех -2022» Фролова АА	муниципальный этап - 4 чел, по области – 1 чел
49	4	КИТ Студенцова НН	муниципальный этап – 3 чел, по области -1 чел
44	10	Астра Добрынина Л.В.	дипломы II-III степени – 8 чел, призер региона – 2 чел
35	10	Британский Бульдог -2022 Дударева ГВ	муниципальный этап - 10 чел, по области – 1 чел
6		Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
11 человек		Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
5 человек		Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
5 человек		Всероссийский детский творческий конкур «Защитники Отечества» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
7 чел		Всероссийский детский творческий конкур «Широкая Масленица!» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
9 чел		Всероссийский детский творческий конкур «С праздником 8 марта!» Гонцова Е.Л.	сертификаты участника
4 чел		Муниципальная исследовательская конференция школьников	участники
1 чел	1	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	муниципальный этап 1 место
5 чел	1	Муниципальный конкурс «Интеллектуальный марафон»	муниципальный этап 2 место
4 чел	1	Муниципальный этап спортивного конкурса ГТО «Мама, папа, я – спортивная семья!»	муниципальный этап 1 место
4 чел		Муниципальный этап «Безопасное колесо»	муниципальный этап 4 место
3 чел		Муниципальный этап «Шахматы»	участие
3 чел		Муниципальный этап «Настольный теннис»	участие
10 чел		Муниципальный этап «Баскетбол»	участие

6 чел		Муниципальный этап «Биатлон»	участие
10 чел		Муниципальный этап «Зарница»	муниципальный этап 3 место
6 чел		Муниципальный этап «Стрельба»	участие
16 чел		Муниципальный этап «Легкая атлетика. Кросс»	участие
6 чел		Муниципальный этап «Легкая атлетика. Эстафета»	участие
4 чел	1	Муниципальный этап «Самая читающая школа»	муниципальный этап 3 место
4 чел		Муниципальный этап «Звезда спасения» (Вокальный и конкурс чтецов)	участие
4 чел		Муниципальный этап «Родина, честь, слава» (вокальный конкурс)	участие

В данном учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников в компьютерной форме «Сириус» по математике, биологии, химии, физике. Призовые места районного уровня наши ученики заняли в конкурсах: «Без срока давности», «Русский медвежонок», «Астра», «Кит», «Британский бульдог».

Активно привлекают ребят к участию в разных интеллектуальных играх и конкурсах учитель ИЗО Гонцова Е.Л., учитель начальных классов А.А. Фролова, учителя русского языка и литературы Халезина Н.А., Мальцева Е.К., руководитель школьного МО Дударева Г.В. В общеобразовательных учреждениях района проводится работа по организации исследовательской деятельности учащихся. В 2023 году была проведена районная исследовательская конференция школьников 1-11 классов. От нашей школы было представлено три работы. Ученики 2а класса выполнили работу «Пластик своими руками», руководитель Трубина А.М.. Ученицы 9б класса выполнили работы «Пигменты растений», руководитель Добрынина Л.В. и «Кислотность почв поселка Красный Октябрь», руководитель Хайдукова И.Н. .

В феврале 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - приняли участие 5 обучающихся нашей школы.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Осенью 2023 года школа приняла участие в мониторинге функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. Мониторинг осуществлялся на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году

	Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	ЧЕЛ	базовый уровень достигнут	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%
ЧГ 8	35	91,43	3	8,57	9	25,71	6	17,14	10	28,57	7	20,00
ЧГ 9	49	81,63	9	18,37	19	38,78	10	20,41	10	20,41	1	2,04
МГ 8	32	78,13	7	21,88	11	34,38	5	15,63	6	18,75	3	9,38
МГ 9	31	83,87	5	16,13	10	32,26	13	41,94	3	9,68	0	0,00
ЕГ 8	35	85,71	5	14,29	4	11,43	17	48,57	9	25,71	0	0,00
ЕГ 9	48	79,17	10	20,83	19	39,58	12	25,00	6	12,50	1	2,08
Всего	230	83,04	39	16,96	72	31,30	63	27,39	44	19,13	12	5,22

В среднем по школе базовый уровень ФГ показали 83% учащихся 8-9 классов. Наиболее низкий результат у восьмых классов по математической грамотности. Самый высокий – по читательской грамотности

у восьмых классов. В среднем по школе повышенный и высокий уровень продемонстрировали 24% обучающихся, что коррелирует с долей обучающихся, которые учатся на 4 и 5.

По видам функциональной грамотности анализ показывает, что базового уровня достигли 86% по читательской грамотности, 81% по математической грамотности и 82% по естественнонаучной. Наибольшая доля обучающихся, показывающих повышенный и высокий уровень – по читательской грамотности почти 34%. По математической и естественнонаучной грамотности – 19%. Но и низкий уровень 28% учеников показали по читательской грамотности.

Сравнение 8 и 9 классов показывает, что базового уровня достигают 85% учеников восьмого класса и 81% девятиклассников. Низкие результаты тоже преобладают у девятого класса. Высокий и повышенный уровень продемонстрировали 34% восьмиклассников и только 16% выпускников основной школы.

Результаты годовой промежуточной аттестации

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 415 учащихся, на конец учебного года – 412, из них аттестовались отметкой 371.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего уч-ся	432	419	427	412
Подлежит аттестации	382	370	369	371
Успевают на 3,4,5	368	351	347	335
% успеваемости	96	95	94	90
Успевают на «4» и «5»	127 (33%)	114 (30%)	111 (30%)	114(31%)
В том числе на «5»	18	14	12	14
Переведено на конец года	413 (96%)	400 (95,4%)	405 (95%)	376(91%)
Переведено условно с академической задолженностью	12 (2,7%)+4 (0,9%) первоклассника	13 (3,1%)	13(3%)+7(1,7%) первоклассника	27 (6,6%)
Оставлено на повторное обучение	2	6	9	8

В данном учебном году успеваемость снизилась на 4%, качество сохраняется на уровне предыдущего года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования (2-4 классы)** по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успевают	% усп-ти	Не успевают, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2022-2023 учебного года	143	139	97	4	49	61	9
Итоги 2021-2022 учебного года	141	135	96	6	49	61	8
Итоги 2020-2021 уч. года	149	146	98	3 Условно - 2	47	60	10

По итогам 2022-2023 уч. года успеваемость повысилась на 1%, а качество осталось на уровне прошлогоднего показателя, стало больше отличников

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования (5-9 кл)**

по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успевают	% усп	Не успевают, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2022-2023	221	190	86	32	18	36	4

учебного года							
Итоги 2021-2022 уч. года	221	179	81	42	18	28	4
Итоги 2020-2021 уч. года	213	197	92	5 Условно 11, Повторн о - 6	20	40	2

Итоги 2022-2023 учебного года немного лучше результатов за аналогичный период 2022 года, повысилась успеваемость на 4 %, повысилось количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5», снизилось количество не успевающих.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успеш	% усп	Не успевают, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2022-2023 учебного года	7	7	100	0	57	3	1
Итоги 2021-2022 уч.года	7	7	100	0	43	2	1
Итоги 2020-2021 уч. года	8	8	100	0	50	2	2

За последние три года успеваемость стабильная – 100%, и повышение качества.

Успеваемость по школе составила 90% (это ниже, чем в предыдущие годы). Всего неуспевающих по школе 36 человек- 9%. Переведено условно в следующий класс с академической задолженностью 27 человек (6,6%), показатель выше, чем в предыдущий год. На уровне начального общего образования переведены условно в следующий класс 3 человека (2,3 кл); по заключению ПМПК оставлены 4 человека (из них 2 в 1 классе, по одному в 3, 4 классах). На уровне основного общего образования переведены условно, с академической задолженностью в следующий класс – 24 человека: 6 класс- 6 человек, 7 класс- 7 человек, 8 класс 11 человек, оставлены на повторное обучение в 9-х классах (не допущенные к ГИА) – 4 человека.

100% успеваемость в 4а,б 5а, 5б, 6б,11 классах.

Качество ЗУН по школе составило 31% (в прошлом уч.году 30%), по сравнению с прошлым учебным годом на 1% ниже. Процент качества ниже, чем в среднем по Каргапольскому району. Количество отличников - 14, на 2 больше, чем в прошлом уч.году. В начальной школе – 9, в основной школе - 4 отличника, в средней - 1. На уровне начального общего образования высокий процент качества в 2а и 3а,б классах. На уровне основного и среднего общего образования более высокий процент качества в 5а, 7а,11 классах; низкий в 8б классе - 0%.

Количество обучающихся с одной «3» за год 10 человек. Эти дети – резерв повышения качества, требуют контроля и внимания как со стороны учителя, так и со стороны классного руководителя.

Основные причины низкого качества ЗУН и успеваемости:

- занятия организованы в две смены: 6,8 классы ежегодно обучаются во вторую смену;
- отсутствие помещений для индивидуальной работы с обучающимися;
- отсутствие деления классов на подгруппы по информатике и технологии;
- большое количество пропусков занятий учащимися;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими, учащимися, в том числе индивидуальная;
- недостаточная работа учителей – предметников с детьми с высокой мотивацией к учению с детьми, имеющими одну «3»;
- снижение контроля со стороны родителей.

V. Востребованность выпускников 2023 года

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников 11 класса		15	7	0	7
поступили в высшие учебные заведения на	2	6	4	0	4

бюджет					
поступили в высшие учебные заведения на коммерческое отделение		2	0	0	0
В учреждения СПО на бюджет	4	7	3	0	2
СПО на коммерческое отделение	2		1	0	1
служба в армии	1		0	0	0
трудоустройство	1		0	0	0
Количество выпускников 9 классов	46	36	31	37	29
Продолжили получение общего образования: в 10 классе дневных общеобразовательных школ	8	3	7	1	4
из них в профильных классах	0	0	7	1	0
в профессиональных образовательных организациях	31	31	18	27	25
в 9 классе общеобразовательной школы	7	2	6	7	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВШК на 2022-2023 и ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка. .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно совместно с Управлением образования проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью получения объективной информации о динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации основной образовательной программы (ООП) по ФГОС НОО. В среднем по начальной школе высокий результат сформированности личностных УУД показывают 36% обучающихся; регулятивных – 38%; коммуникативных – 40% - что на 2-5% ниже прошлогодних значений. Уровень познавательных УУД выше прошлогоднего – 43%. Больш

половины учеников 4 классов показывают низкие результаты сформированности регулятивных и коммуникативных УУД, что в два раза хуже, чем в среднем по школе. В среднем по начальной школе низкий уровень сформированности личностных УУД показали 16% обучающихся; регулятивных - 27% (в три раза больше прошлогоднего значения), познавательных - 14%, коммуникативных - 32%.

В среднем по 5-8 классам более трети обучающихся показывают низкий уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД, как и в прошлом учебном году. Мы видим, что больше всего обучающихся низкими результатами всех групп УУД в 7а классе – больше половины обучающихся. Традиционно низкие результаты показывают параллели 7 и 8 классов. Учителям основной школы необходимо усилить работу по формированию УУД: в 5а и 5б классах – регулятивных, в 6а классе - познавательных, в 7а классе – всех групп УУД, в 8б и 8в – познавательных, в 8а коммуникативных. Систематически включать в урок задания на формирование функциональной грамотности обучающихся. Низкий уровень сформированности УУД сказывается и на результатах промежуточной аттестации, не позволяет усвоить программу учебных предметов в полном объеме, достичь планируемых результатов ООП ООО.

Защита итогового индивидуального проекта показала, что у выпускников 9 классов метапредметные умения и навыки развиты на достаточном уровне – 77% (в прошлые годы - 84,6%, 79,2%):

Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: 89,7%.

Сформированность предметных знаний и способов действий: 76%.

Сформированность коммуникативных УУД: 72%.

Регулятивные УУД -72%.

Выпускники этого года показали более низкие результаты, чем выпускники прошлого года по всем критериям.

Руководители проектов дали низкую оценку за познавательным УУД, умению сформулировать проблему проекта, сравнивать, анализировать и делать выводы; преобразовывать текст в другие виды информации; обрабатывать результаты анкетирований, наблюдений, экспериментов; выявлять причинно-следственные связи. Среди регулятивных УУД плохо развиты умение планировать свою деятельность и соблюдать сроки, навыки самоконтроля, умение адекватно оценить свой результат. Ученики не слышат советы руководителя, не корректируют свои действия. Отмеченные руководителями недостатки относятся к функциональной грамотности. Педагогическому коллективу нужно уделить больше внимания этим навыкам обучающихся при изучении всех предметов с 1 по 11 классы.

Учебный материал рабочих программ по всем предметам пройден. Выполнение программ по учебным предметам, курсам достигнуто за счет сокращения уроков контроля, повторения и уплотнения изучаемого материала. Сокращена часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обеспечения выполнения УП в выпускных классах и выполнения программы по предметам обязательной части учебного плана. В выпускных классах учебный план выполнен на 100%.

Отделом образования и ежемесячно, а общеобразовательным учреждением ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающихся на уроках своевременно доводилось до сведения родителей (законных представителей) и администрации школы. Проводится профилактическая работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, а также с их родителями (законными представителями).

В 2023 году на внутришкольном контроле находились вопросы адаптации обучающихся 1 классов к школе. 92% первоклассников имеют нормальную степень адаптации. Административный контроль показал, что учителя 1 классов обеспечили хорошие условия для адаптации первоклассников.

Согласно плану работы ВШК сентябре -октябре проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки; проведены и проанализированы входные контрольные работы по математике и русскому языку; анализ социально-педагогической характеристики классов; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей пятого класса и начальной школы; анализ состояния классных журналов и дневников учащихся; проверка техники чтения и соответствие результатов возрастной норме. Посещение уроков в пятом классе позволило сделать выводы, что все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий (УУД). Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

Ежегодно на контроле находится подготовка учеников выпускных 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Контролируется уровень преподавания, организация воспитательной работы, работа

учителей по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение учебного плана. Анализируется методическая работа.

Аккредитационные процедуры

По приказам Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» все школы страны участвовали в аккредитационном мониторинге. В соответствии с письмом Рособнадзора №03-148 от 06.09.2023 МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» прошла процедуру аккредитационного мониторинга в 2023 году в онлайн формате. Результаты по самооценке школы соответствуют нормативным требованиям. Итоговые результаты онлайн мониторинга будут известны в апреле-мае 2024 г.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На 31.12.2023 года в школе работало 29 педагогических работников.

Образование: высшее педагогическое – 19 чел (65%), среднее специальное педагогическое - 7 чел (24 %), 2 человека обучаются заочно – в Шадринском педагогическом университете. Профессиональную переподготовку по предметам «Информатика» и ОБЖ прошла Волкова О.С.

Квалификационные категории: высшая – 9 чел (31%), первая – 13 чел (45%) . Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 6 чел (21 %). Не имеет категории – 1 человек.

Педагогический стаж: число учителей со стажем работы до 5 лет – 3 чел. (10%); 5-10 лет – 7 чел. (24%)., 11-20 лет – 2 чел (7 %); 21-30 лет – 10 чел (34%); более 30 лет - 7 чел (24%)., до 1 года – нет.

Своевременно прошли курсовую подготовку за три года все педагогические работники.

В 2023 году из школы уволились два учителя начальных классов, учитель ОБЖ. Открыты вакансии. Все предметы учебного плана ведутся, обеспечены преподавателями за счет совмещения должностей. В школе есть педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что учителя обществознания и географии имеют большой опыт работы, хорошие результаты ВПР и ГИА, владеют методикой преподавания предметов, в том числе на углубленном уровне.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, обмен опытом по работе над данной методической темой. Осуществляется обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ведется работа предметных методических объединений школьного и муниципального уровня по повышению профессионального мастерства учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был утвержден школьный план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 14 процентов активность работы наставнических пар, распространении педагогического опыта, в том числе на сайте эффективного педагогического опыта Курганской области. Участие в фестивале педагогического мастерства муниципального уровня приняла Трубина А.М. Команда школы представляла творческий отчет по итогам Года педагога и наставника на районном мероприятии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (1 учитель) и в целях установления квалификационной категории (5 педагогов). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимал участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагог, так как находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до трех лет.

Заявление на аттестацию на категорию «педагог-наставник» подал 1 учитель. По результатам аттестации ему присвоена квалификационная категория «педагог-наставник».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- рост среднего возраста педагогов и недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых учителей одна из проблем обеспечения школы кадрами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20209 единиц, что ниже прошлогоднего - 20903 единицы;
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			
		2020 год	2021	2022	2023
1	Учебная	9181	9102	8817	8576
2	Педагогическая	689	689	646	635
3	Художественная	5607	5607	5395	5121
4	Справочная	310	310	303	246
5	Сколько экземпляров выдавалось за год	3422	3544	3165	3413

В связи с отсутствием учебников, соответствующих обновленным ФГОС и ФОП, фонд школьной библиотеки оснащен учебниками, входящими в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Ученики школы обеспечены бесплатными учебниками по предметам учебного плана, в том числе и дети с ОВЗ. В 2023 году приобретено 169 экземпляров учебной литературы на сумму 82 157,8 рублей. Для слабовидящего ученика были приобретены учебники для 2 класса на сумму 31292,6 рубля.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. По всем предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии и физкультуры по 1 учебнику у каждого ученика. По музыке, ИЗО, технологии и физкультуре по одному учебнику на парту. Ежегодно на заседании педагогического совета утверждается список учебников и учебных пособий на следующий учебный год. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного ученика – 19,73 (как и в прошлом году). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы); сетевые образовательные ресурсы – 0. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-30 человек в день.

Школьная библиотека размещена в помещении, не позволяющем выделить достаточной площади для читального зала. Школа подключена к Интернет, что позволяет использовать ресурсы Сети в образовательном процессе. В библиотеке имеются электронные энциклопедии, справочники. Но для полноценной работы школьной медиатеки требуется современная вычислительная техника с выходом в интернет, копировальная техника, сканер, принтер в помещении школьной библиотеки. В 2023 году в библиотеку передали 1 более современный ноутбук.

Открытость и доступность информации о деятельности школы обеспечивается за счет работы школьного сайта. Структура сайта соответствует требованиям. Официальная информация обновляется своевременно.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Здание Красноярской СОШ в основном соответствует требованиям к техническому состоянию учреждения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 543,2 м², в расчете на одного учащегося в первую учебную смену приходится 2,28 м²; во вторую – 2,67 м². Наполняемость классов осталась прежняя. Дети учатся в две смены. Остро стоит вопрос нехватки площадей и помещений, в том числе для организации внеурочной деятельности, индивидуально-групповой работы с обучающимися, работы социального педагога и педагога-психолога, нет читального зала, отсутствует спортзал и актовый зал. Завершается строительство новой школы. Плановый ввод в эксплуатацию – 1 августа 2024 года.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Летом 2023 года проведен косметический ремонт всех классных комнат, коридоров, туалетов, школьной столовой.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоснабжением. Установлена система пожарной сигнализации (СПИ «Центавр Проксима»), дублирующая сигнал о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующая этот сигнал. Проведена специальная оценка условий труда.

Вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов, территорий, относящихся к деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». В связи с этим в 2023 году проведены мероприятия по оформлению паспорта безопасности. Образовательному учреждению присвоена четвертая категория опасности. В соответствии с актом обследования и категорирования разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Территория школы имеет целостное ограждение. Установлены прожекторы наружного освещения. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, передающая сигнал на пульт

управления подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, также школа оснащена ручным металлоискателем.

Одна из проблем школы - несоответствие материально-технической и учебно-методической базы современным требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям обучения. Материально-техническая база школы требует обновления, так как не позволяет выполнять требования ФГОС в полном объеме. Оформлены заявки на приобретение оборудования для строящейся школы по приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 804 от 6 сентября 2022 года.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии и географии;
- компьютерный класс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии в основном оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В учебных кабинетах школы не хватает компьютеров и проекторов. Серьезные проблемы вызывает отсутствие учебных мастерских и оборудования для реализации программы по предмету «Технология», отсутствие спортивного зала в наших климатических условиях создает трудности в освоении программы по физической культуре. Не хватает наглядных пособий по ряду предметов начальной и основной школы. Заявки на необходимое оборудование подаются через систему сбора данных <https://sas.ficto.ru/>

Оснащенность школьных кабинетов оборудованием в среднем составила 60%, по приказу №590 оборудование учебных кабинетов соответствует на 22,8%, по каждому предмету данные представлены в таблице:

Предмет	Оснащенность кабинета, %		Количество электронных дисков	Кабинет, наличие ПК, медиапроектора и аудиоколонок
	По перечню	По приказу №590		
Начальные классы	72	21		1 ПК, 3 ноутбука, 2 проектора, колонки, 2 телевизора
Русский язык	43,8	19	16	Кабинет №10 ноутбук, колонки, телевизор
Литература	79,2		84	
Английский язык	67	7	4	Кабинет №9 медиапроектор, колонки, аудиомэагнитофон
Математика	15	25	16	7 ПК, телевизор, колонки, 6 ноутбуков по ЦОС, МФУ.
Информатика	50	42,9	1	
Физика	95	64	28	Кабинет №5, лабораторное оборудование по «Точке роста» проектор, колонки, ноутбук, МФУ.
Астрономия		0,25		
Химия	89	68,4	8 + 4 диска «Новая химия»	Кабинет №8 3 ноутбука ТР, лабораторное оборудование по «Точке роста» колонки, телевизор, МФУ.
Биология	67,8	57,3	14+ 4 диска «Новая биология»	Кабинет №6 телевизор, колонки, ноутбук
География	79,9	30,4	4 (в библиотеке) + 56 с кабинетом географии	
Обществознание	75	50		Телевизор, колонки
История	86		3+ кассеты 8	
Музыка		15		Аудиомэагнитофон, ноутбук,
ОРКиСЭ, ОДНКНР		0		
ИЗО	15	12,5	2	
ОБЖ	35	6,3	1	
Физическая культура	30	7		Биатлонная установка, винтовки.
Технология	25	0,8		
Логопед		7		
Психолог		0		Ноутбук, принтер
Другие диски			15	
			Всего дисков 1224	

В школе оборудован один компьютерный класс. Установлено оборудование для подключения компьютеров в кабинете информатики к сети Интернет. Школа подключена к системе высокоскоростного Интернета, включена в государственный контракт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Скорость Интернета по контракту не менее 100 мегабит/сек.

В учебных кабинетах размещено 9 ПК, 4 медиапроектора, 23 ноутбука. Но техника выходит из строя уже через 1-2 года работы. Быстро выходят из строя и не подлежат ремонту медиапроекторы. Количество обучающихся, проходящих на 1 компьютер в целом по школе – 28 учеников (в прошлые

годы – 35, 18,4). Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по обеспеченности компьютерной техникой.

Администрация школы имеет удовлетворительные возможности для своей деятельности: кабинет директора, у заместителей директора по УВР есть ноутбуки с выходом в Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются копировальный аппарат, 3 сканера, 4 принтера.

Проведена аттестация рабочего места для работы с электронными базами данных модуля «Запись в школу».

В 2023 году приобрели новую морозильную камеру для хранения продуктов питания на складе.

Дистанционные технологии, профилактика COVID-2019

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для проведения профилактических мероприятий школа разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение; закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи; Школа обеспечена дезинфицирующими средствами, работники столовой обеспечены масками и перчатками.

В дни с аномально низкими температурами воздуха и в связи с ростом числа заболевших обучение в школе осуществлялось по дистанционным технологиям. Обучение было организовано на основе следующих нормативно-правовых актов:

ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 13,16,17,18,28,30,41;

Практические рекомендации для учителей и заместителей директоров по УВР (письмо Министерства просвещения России от 16.11.2020 г. № ГД – 2072/03);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ начального общего (1-4 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля-мая 2020 года, разработанные Институтом развития образования и социальных технологий Курганской области по поручению Департамента образования и науки Курганской области;

Рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе в условиях удаленного обучения, разработанные Институтом развития образования и социальных технологий Курганской области;

Приказы Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа.

Обучение с применением дистанционных технологий было организовано на образовательной платформе Курганской области с использованием возможностей «Сферум» для проведения уроков онлайн. Доступ к ним имеют все обучающиеся и родители МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». Предусмотрены своевременная коррекция расписания, домашних заданий и внесения отметок обучающихся. Есть чат в электронном журнале и «Сферум» для обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, в том числе возможность отправки выполненного домашнего задания, получения обратной связи. Уроки были сокращены до времени, рекомендуемого санитарными нормами. Каждый учитель был обеспечен ноутбуком для проведения занятий в дистанционном режиме за счет ноутбуков, выделенных в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда». Учителя использовали все возможности для обеспечения качества обучения в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения. Внеурочная деятельность и воспитательная работа проводилась в дистанционном режиме, с использованием социальных сетей. Также на сайте школы разместили информацию и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы своевременно решать проблемы в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной

школе. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением заданий и выходом ученика на онлайн уроки;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	418/426	410/418	412/439	Численность обучающихся увеличилась (присоед Деулинская ООШ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197/198	199/186	184/197	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213/221	203/225	221/238	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8/7	8/7	7/4	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	114/30	101/27	114/31	Повысилось число учеников, успевающих на "4" и "5"
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4	Стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3	Стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГВЭ - 4 ЕГЭ - 72	-	66	самые высокие результаты по школе - 83 и 81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	ГВЭ -3; Профильная - 58	-	ЕГЭ база- 4 профиль 43	самые высокие результат по школе - 58 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/3,6	1/3,4	Стабильно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/4 Осенью пересдал	9/32,2 после пересдачи 1/3,6	6/20,7 после пересдачи (осенью)-0	Снизилось число не сдавших ГИА
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-	0	Стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-	0	Стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/3,6	0	Результаты лучше прошлогодних
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	-	0	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 4	0	0	Стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 / 25	0	0	Стабильно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	254/59,6	328/78	306/69,7	Немного ниже прошлогоднего
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	31/7	32/7	34/8	Стало больше победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов на региональном уровне
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/2,5	0	5	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	7/1,6	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	7/1,6	7/1,6	4/0,9	Углубленное изучение географии и обществознания в 10 классе
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	Универсальный профиль 8	Универсальный профиль 7	4/0,9	Социально- экономический профильный класс
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	426 / 100	418/100	439/100	Дистанционное обучение используется во время карантина и мероприятий по профилактике COVID- 2019, в активированные дни с низкой температурой воздуха по приказу директора школы
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	30	29	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педработников	человек/ %	18 / 54,5	18/60	20/69	Положительная динамика
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18 / 54,5	18/60	19/65,5	+ 2 человека учатся в вузах заочно Положительная динамика
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9 / 27	10/33	10/34	стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	человек/ %	9 / 27	7/23	7/24	стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/44 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 чел.-35%	18/60 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 чел. – 27%	22/76 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 чел. – 21%	положительная динамика по сравнению в прошлым годом
1.29.1	Высшая	человек/ %	9 / 26	9/30	9/31	стабильно
1.29.2	Первая	человек/ %	6 / 18	9/30	13/45	Существенная положительная динамика
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5 / 14	5/17	3/10	ниже, чем в прошлом году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
		%				
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 17	7/23	7/24	стабильно
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 / 13	4/13	3/10	Ниже прошлогоднего
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 / 26,5	7/23	10/34	Растет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 / 94	27/90	30/100	Оптимально
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/ 70	25/83	30/100	Оптимально
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,036	0,09	0,09	Компьютеров стало больше за счет проекта ЦОС. Но их численность на 1 ученика осталась по-прежнему низкой. Острота проблемы снижается также за счет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год На 31.05.21/ на 31.12.2021	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	Комментарии, динамика
						обучения в две смены
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,73	23,7	23,7	стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет отдельного помещения, есть 2 рабочих места	Нет отдельного помещения, есть 2 рабочих места	Нет отдельного помещения, есть 6 рабочих мест	Проблема пока не решена
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	Проблема пока не решена
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Диски есть, помещения нет, 1 ноутбук у библиотекаря	Диски есть, помещения нет, 1 ноутбук у библиотекаря	Диски есть, помещения нет, 1 ноутбук у библиотекаря	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	426/100	418/100	413/100	Не всем одновременно, но доступ есть
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	кв.м	543,2/2,53 1 смена 2,20 - 2 смена 2 смены	543,2/2,53 1 смена 2,20 - 2 смена, 2 смены	543,2/2,53 1 смена 2,20 - 2 смена, 2 смены	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не в полном объеме соответствует требованиям с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), но в основном позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа не в полной мере укомплектована педагогическими и иными работниками. Сотрудники имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.