

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно математических наук. Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.	Согласовано. Заместитель директора по УВР _____ Вершинина С.Г. «26 » августа 2020 г.	Утверждаю. Директор школы _____ Мелехина А.Ю. Приказ № 111 от «28» августа 2020 г
---	--	---

Адаптированная рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов

Автор составитель:

Ва-Юн-Фа Анна Николаевна,
учитель информатики

Красный Октябрь 2020

Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классов составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). УМК под редакцией Босовой Л.Л.

Цель обучения информатики и ИКТ – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

Задачи:

- **коррекционно - развивающими задачами изучения** этого предмета в 5-9 классах школы является: развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений, внимания, объема линейной памяти, элементов логического мышления. Формирование умений и навыков решения задач действуя по образцу. Умение планировать последовательность действий, для достижения целей, описание последовательности действий. Умение объединять отдельные предметы в группу, выделять общие признаки предметов одной группы
- **общеобразовательными задачами** является расширение кругозора обучающихся, знакомство с графами, комбинаторными, задачами, разными видами игр, формирование у учащихся приемов решения задач на поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, правдоподобные догадки, развитие элементов творческого воображения
- **технологическими задачами являются** овладение трудовыми умениями, навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией, освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира, формирование представлений о профессиях, умение сотрудничать.
- **воспитательными задачами** являются формирование: настойчивости, собранности, организованности, аккуратности; умения работать в минигруппе и индивидуально, культурного общения, ведения диалога; бережного отношения к школьному имуществу; навыков здорового образа жизни. Содержание рабочей программы адаптировано к уровню обучения с учетом рекомендаций и изменений, внесенных в программу обучения детей с умственной отсталостью, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Информатика» (VII-IX классы)

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА (VII-IX классы)

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

Раздел учебного курса	Количество часов
7 класс	34
<i>Практика работы на компьютере:</i>	10
<i>Работа с простыми информационными объектами</i>	12
<i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i>	12
8 класс	34
<i>Практика работы на компьютере:</i>	10
<i>Работа с простыми информационными объектами</i>	12

<i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i>	12
9 класс	34
<i>Практика работы на компьютере:</i>	10
<i>Работа с простыми информационными объектами</i>	12
<i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i>	12