

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации
Каргапольского муниципального округа
МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Трубина А.М.
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Добрынина Л.В.
28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мелехина А.Ю.
Приказ № 126
от 29.09.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
для 10-11 классов

Составитель: Трубина Алена Михайловна,
заместитель директора по ВР

р.п. Красный Октябрь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 10-11 классов.

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- дети и подростки в возрасте от 12 до 18 лет;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем, педагогом - психологом образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель: сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом ; формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных **задач:**

1. формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
2. развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
3. развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
4. развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
5. развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;

6. развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
7. развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса в каждом классе, составляет 17 часов.
 УМК: Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т. «Все цвета, кроме чёрного»: методическое пособие для учителя – М.: Просвещение, 2006

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	беседа	2
2	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.	Тренинг.	2
3	Вич – СПИД.	Просмотр и обсуждение ролика	2
4	Мой взгляд на наркотики, СПИД.	Профилактический фильм «Красная лента».	2
5	Соппротивление давлению.	тренинг	2
6	Последствия употребления наркотиков.	Лекция, просмотр видео	3
7	Ответственность перед законом.	Лекция, анкетирование	3
8	Итоговое занятие	беседа	1
	ИТОГО	17	
11 класс			
1	Наркотизация молодежной среды.	лекция	2
2	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.	Беседа, тренинг	3
3	Наркотики и СПИД	Просмотр презентации	2
4	Научись говорить «НЕТ»	Беседа, тренинг	2
5	Презентация презерватива.	беседа	2
6	Репродуктивное здоровье	Проблемная лекция	2
7	Ответственность перед законом.	беседа	3
8	Итоговое занятие		1
	ИТОГО	17	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам.

10-11 классы

Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

Наркотизация молодежной среды.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.

Вич – СПИД.

Наркотики и СПИД.

Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента».

Сопrotивление давлению.

Последствия употребления наркотиков.

Презентация презерватива.

Репродуктивное здоровье.

Ответственность перед законом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» обучающимися 10-11 классов.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- обучающиеся ориентированы на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- проявляют готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- демонстрируют готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны через применение технологии дебатов, проблемного обучения, диспутов;
- демонстрируют готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- демонстрируют принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- показывают неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии оценки предметных и метапредметных результатов освоения темы курса внеурочной деятельности, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты, в том числе по результатам формирующего оценивания;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели в процессе работы над индивидуальным проектом, выполнении творческих заданий по учебным предметам;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью при выполнении практических работ, решении учебных задач, выполнении индивидуального проекта, исследования.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск в Интернет и печатных источниках и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития в дискуссиях, диспутах, мозговых штурмах, защите исследований и проектов;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности, определять проблему с точки зрения разных субъектов при проведении исследования, разработке индивидуального проекта;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, в том числе с использованием формирующего оценивания.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий при работе в клубе, разработке коллективных творческих дел, участии во внеклассных мероприятиях;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты.

- 1) знание основных элементов организма человека и его здоровье, последствий употребления ПАВ для физического и репродуктивного здоровья;
- 2) понимание социальных последствий употребления ПАВ;
- 3) навыки, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья человека, умение решительно противостоять давлению в вопросах употребления ПАВ.

Формы и методы работы на занятиях:

- анализ информации;
- тесты, позволяющие подростку самостоятельно определить уровень сформированности того или иного личностного качества, проанализировать свое поведение и т. д. ;
- творческие задания;
- тренинги, игры на отработку какого-либо конкретного поведенческого навыка;
- дискуссии, проблемные лекции, беседы

Тематический план занятий по профилактической программе «Все цвета, кроме черного»

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.	2	беседа	
2	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.	2	Тренинг.	Охота за разумом. Специальный репортаж - http://www.youtube.com/watch?v=Hn5inPotkUo&index=17
3	Вич – СПИД.	2	Просмотр и обсуждение ролика	
4	Мой взгляд на наркотики, СПИД.	2	Профилактический фильм «Красная лента».	http://www.youtube.com/watch?v=ZeYxf9PuWpw
5	Соппротивление	2	тренинг	

	давлению.			
6	Последствия употребления наркотиков.	3	Лекция, просмотр видео	http://www.youtube.com/watch?v=cXWfUz5778U
7	Ответственность перед законом.	3	Лекция, анкетирование	http://www.youtube.com/watch?v=cXWfUz5778U
8	Итоговое занятие	1	беседа	
	ИТОГО	17		

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Наркотизация молодежной среды.	2	лекция	http://www.youtube.com/watch?v=OiuxJmpDCaQ родителям о наркотиках
2	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.	3	Беседа, тренинг	http://www.youtube.com/watch?v=rLq3b1dDZvU
3	Наркотики и СПИД	2	Просмотр презентации	http://www.youtube.com/watch?v=ZeYxf9PuWpw
4	Научись говорить «НЕТ»	2	Беседа, тренинг	https://www.youtube.com/watch?v=3Qdey1M_gs4
5	Презентация презерватива.	2	беседа	
6	Репродуктивное здоровье	2	Проблемная лекция	
7	Ответственность перед законом.	3	беседа	
8	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	17		

Оценка эффективности программы:

- уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,
- снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- улучшение состояния здоровья учащихся. Ожидаемые результаты:
- полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов

сокружающими;

-дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.