

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации

Каргапольского муниципального округа

МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов.

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР

Вершинина С.Г.
30 августа 2023 г.

Утверждаю.
Директор

А.Ю. Мелехина
Приказ № _
от 31 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
по предмету «Профильный труд» 5-9 классы

Составитель Гонцова Е.Л.,
учитель технологии

р.п. Красный Октябрь
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1); приказа Министерства образования и науки от «Об утверждении от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г.)

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

-расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

-ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических,

конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Для УО вариант 1:

5 класс- 6 часов в неделю (204 ч в год)

6 класс- 6 часов в неделю (204 ч в год)

7 класс- 7 часов в неделю (238 ч в год)

8 класс- 7 часов в неделю (238 ч в год)

9 класс- 7 часов в неделю (238 ч в год)

Для слабослышащих УО, и обучающихся с РАС УО с 5 по 9 класс по 6 часов в неделю (204 часа в год)

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

-чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

-организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков

трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Тематическое планирование 5 класс - 204 часа

№	Тема урока	Количество	Элементы содержания	ЭОР
---	------------	------------	---------------------	-----

		во часов		
1	Вводное занятие	2	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
2	Швейная машина	22	Понятие о швейной машине: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/
3	Работа с тканью	14	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/
4	Ремонт одежды	6	Ознакомление с видами пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/start/256123/
5	Работа с тканью	26	Ознакомление с тканями, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/
6	Ремонт одежды	10	Ознакомление с видами ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты. Обработка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/start/314424/

			<p>вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.</p>	
7	Швейная машина с ножным приводом	6	<p>Понятие о швейной машине с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/les/son/7560/start/256994/</p>
8	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на машине по прямым срезам ткани	10	<p>Ознакомление с инструментами и материалами для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/les/son/7570/start/256030/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/7572/start/296640/</p>

			рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	
9	Двойной шов	4	Ознакомление с соединительными швами. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение	
1 0	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	16	Понятие наволочки: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/start/314424/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7570/start/
1 1	Накладной шов	8	Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с открытыми и закрытыми срезами. Применение. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7571/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/
1 2	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение накладного и	22	Ознакомление с технологией построения чертежа и подготовка выкройки прямоугольного изделия к раскрою. Обработка срезов изделия накладным и двойным швом.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/

	двойного швов			
1 3	Практическое повторение	58	Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/

Тематическое планирование 6 класс - 204 часов.

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	ЭОР
1	Вводное занятие	2	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7081/start/289099/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7082/start/257401/
2	Швейные изделия	4	Ознакомление с различными видами швейных изделий массового производства и по индивидуальным заказам	https://lib.myschool.edu.ru/content/15981
3	Прядильное и ткацкое производство	30	Ознакомление с процессами прядильного и ткацкого производства	https://lib.myschool.edu.ru/content/568
4	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	17	Ознакомление технологии обработки срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	https://lib.myschool.edu.ru/content/15536 https://lib.myschool.edu.ru/content/14883
5	Выполнение машинных швов	8	Ознакомление процессов выполнения машинных швов.	https://lib.myschool.edu.ru/content/545 https://lib.myschool.edu.ru/content/15548
6	Построение чертежей одежды	16	Ознакомление технологии построения чертежей одежды	https://lib.myschool.edu.ru/content/15548 https://lib.myschool.edu.ru/content/14763
7	Пошив фартука на поясе и сорочки	10	Ознакомление с технологией пошива фартука на поясе и сорочки.	https://lib.myschool.edu.ru/content/627 https://lib.myschool.edu.ru/content/14763
8	Бытовая швейная	20	Ознакомление с моделью бытовой швейной машины	https://lib.myschool.edu.ru/content/14736

	машина с электроприводом		с электроприводом.	
9	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	20	Ознакомление с технологией обработки углов и карманов в швейных изделиях .	https://lib.myschool.edu.ru/content/15592
10	Пошив трусов-плавков и летних головных уборов	8	Ознакомление технологии пошива трусов-плавков и летних головных уборов	https://lib.myschool.edu.ru/content/15592
11	Ремонт одежды	18	Ознакомление с основными видами ремонта одежды (заплата, штопка)	https://lib.myschool.edu.ru/content/16088
12	Практическое повторение	85	Изготовление ночной сорочки, фартука, нижнего белья и заказов для школ	https://lib.myschool.edu.ru/content/14883 https://lib.myschool.edu.ru/content/15981 https://lib.myschool.edu.ru/content/14807 https://lib.myschool.edu.ru/content/545 https://lib.myschool.edu.ru/content/15355

Тематическое планирование 7 класс - 238 часов.

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	ЭОР
1	Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/
2	Промышленные швейные машины	10	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций с механизмами промышленной машины	https://lib.myschool.edu.ru/content/14849 https://lib.myschool.edu.ru/content/2452
3	Пошив постельного белья	22	Ознакомление с разнообразием тканей для постельного белья и их	https://lib.myschool.edu.ru/content/2655

			свойствами, с назначением бельевых швов и их особенностями. Научить выполнять бельевые швы без предварительного сметывания.	
4	Сведения об одежде	2	Ознакомление с видами одежды, разнообразием стилей, требованиям к одежде.	https://lib.myschool.edu.ru/content/2572 https://lib.myschool.edu.ru/content/2655
5	Практическое повторение	20	Пошив постельного белья	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/
6	Отделка швейных изделий	18	Ознакомление с видами отделки швейных изделий, с назначением окантовочного шва.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/
7	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	20	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3415/
8	Практическое повторение	18	Изготовление нательного белья.	https://lib.myschool.edu.ru/content/2013
9	Изготовление детской пижамы	14	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/
10	Волокна и ткани	6	Ознакомление с видом, свойствами (длина, сравнительной толщиной (тонина), извитостью, прочностью), шерстяной пряжи; с получением ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/

			Правила утюжки шерстяной ткани.	
1 1	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	20	Ознакомление с назначением и видами вытачек. Научить обрабатывать вытачки на образце. Ознакомление с назначением складок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/
1 2	Изготовление юбок	18	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Научить снимать мерки для построения чертежа юбки. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/
1 3	Практическое повторение	12	Изготовление кухонных принадлежностей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2717/
1 4	Клешевые юбки	20	Научить выполнять построение чертежа юбки «Солнце» в масштабе 1:4 и натуральную величину. Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций	https://lib.myschool.edu.ru/content/2013
1 5	Клиньевые юбки	14	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Научить выполнять построение чертежа юбки из 6	https://lib.myschool.edu.ru/content/2013

			клиньев в масштабе 1:4	
1 6	Практическое повторение	22	Пошив заказов для школы	

Тематическое планирование 8 класс - 238 часов

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	ЭОР
1	Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	https://lib.myschool.edu.ru/content/2022
2	Сведения о работе швейных машин	11	Ознакомление с основными сведениями о работе швейных машин	https://lib.myschool.edu.ru/content/15921
3	Волокна и ткани	10	Ознакомление с волокнами и тканями	https://lib.myschool.edu.ru/content/15921 https://lib.myschool.edu.ru/content/15329
4	Дополнительные сведения о ткани	6	Ознакомление с дополнительными сведениями о ткани	https://lib.myschool.edu.ru/content/632 https://lib.myschool.edu.ru/content/15909
5	Сведения об одежде	10	Ознакомление с основными сведениями об одежде	https://lib.myschool.edu.ru/content/15909
6	Изготовление блузок	15	Ознакомление с технологией изготовления блузки	https://lib.myschool.edu.ru/content/15929
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	31	Ознакомление с технологией изготовления цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	https://lib.myschool.edu.ru/content/15929
8	Отделка швейных изделий	29	Ознакомление с технологией отделки швейных изделий	https://lib.myschool.edu.ru/content/15329
9	Построение чертежа основы цельнокроеного	6	Ознакомление с процессом построения чертежа основы цельнокроеного платья	https://lib.myschool.edu.ru/content/15329

	о платья			
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	24	Ознакомление с технологией обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	15	Ознакомление с технологией изготовления плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	https://lib.myschool.edu.ru/content/15921
12	Ремонт одежды	9	Ознакомление с основными видами ремонта одежды (заплата, штоковка)	https://lib.myschool.edu.ru/content/632
13	Практическое повторение	70	Пошив заказов для школы	https://lib.myschool.edu.ru/content/15921

Тематическое планирование 9 класс - 238 часов.

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	ЭОР
1	Вводные занятия	2	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы	https://lib.myschool.edu.ru/content/16226
2	Промышленные швейные машины	18	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	12	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212

			Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.	
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	12	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212
5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья	22	Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Изготовление выкройки платья отрезного по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой. Изменение фасона рукава при раскрое. Раскрой. Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья. Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете. Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О. платья.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212 https://lib.myschool.edu.ru/content/16226
6	Практическое повторение	12	Выполнение заказов школы. Пошив изделий по готовому	https://lib.myschool.edu.ru/content/16226

			крою. Проверка качества работы.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	8	Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212
8	Организация труда и производства на швейной фабрике	4	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике	https://lib.myschool.edu.ru/content/14542
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	6	Ознакомление с процессом построения чертежа основы цельнокроеного платья	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	20	Ознакомление с технологией обработки отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
11	Изготовление плечевых	16	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212

	изделий на основе выкройки цельнокроеного платья		Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	
1 2	Изготовление кухонных прихваток	14	Ознакомление с подарочным ассортиментом. Применяемые ткани при пошиве прихваток. Техника лоскутной мозаики, схема «ёлочка». Изготовление выкройки схемы «ёлочка». Раскрой. Пошив прихваток по схеме «ёлочка». Обработка срезов прихваток косой бейкой. Окончательная отделка прихваток. Влажно-тепловая обработка изделия	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212 https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
1 3	Практическое повторение	38	Пошив заказов для школы	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
1 4	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	14	Изготовление выкройки по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов	https://lib.myschool.edu.ru/content/16255
1 5	Практическое повторение	28	Изготовление выкройки схемы «ёлочка». Раскрой. Пошив прихваток по схеме «ёлочка». Обработка срезов прихваток косой бейкой. Окончательная отделка прихваток. Влажно-тепловая обработка изделия.	https://lib.myschool.edu.ru/content/16226 https://lib.myschool.edu.ru/content/16212
1 6	Повторение пройденного материала	12	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шелковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с	https://lib.myschool.edu.ru/content/16212

		<p>фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперед иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.</p>	
--	--	--	--