

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации

Каргапольского муниципального округа

МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-
математических наук

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

Вершинина С.Г.
«30» 08 2023 г.

А.Ю. Мелехина
Приказ № 159
от «31» 08 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 учебного предмета «Математика»
в 5-9 классах**

составитель Рукавишникова Е.Н.,
учитель математики

р.п. Красный Октябрь 2023

Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся с РАС УО, слабослышащим с УО с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с РАС УО вариант 1 рабочая программа по учебному предмету «Математика» рассчитана на 34 учебные недели и составляет в 5-6 классах 136 часов в год (4 часа в неделю), в 7, 8, 9 классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

В соответствии с учебным планом для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 рабочая программа по учебному предмету «Математика» рассчитана на 34 учебные недели и составляет в 5-9 классах 102 часа в год (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина,

масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч.), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных

чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

"Математика".

. Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Учебно-тематический план
по предмету «МАТЕМАТИКА» для 5 класса

№	Тема программы	Количество часов УО, РАС//Слабослышащие	В том числе:	
			уроков	контрольных работ
Математика				
1	Вводное повторение	3//3	3	-
2	Сотня	10//8	9	1
3	Геометрический материал (повторение)	4//3	4	-
4	Тысяча	15//12	14	1
5	Геометрический материал	14//11	14	-
6	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	12//9	11	1
7	Обыкновенные дроби	6//4	6	-
8	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100. Единицы измерения времени, стоимости, массы, длины	18//13	17	1
9	Повторение	2//2	2	-
10	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	20//14	18	2
11	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	16//11	15	1
12	Геометрический материал	8//6	8	-
13	Все действия в пределах 1000 (повторение)	4//3	3	1
14	Геометрический материал (повторение)	4//3	3	1
Итого:		136//102	127	9

по предмету «МАТЕМАТИКА» для 6 класса

№	Тема программы	Количество часов УО//слабослыш ащие	В том числе:	
			уроков	контрольных работ
Математика				
1	Вводное повторение	19//15	18	1
2	Нумерация многозначных чисел	10//7	9	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	10//7	9	1
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9//7	9	-
5	Обыкновенные дроби	11//7	10	1
6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа	18//13	17	1
7	Задачи на движение	3//3	3	-
8	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	29//21	27	2
9	Повторение	4//3	4	1
Геометрический материал				
10	Повторение	10//6	10	1
11	Взаимное положение прямых на плоскости. Высота	6//3	6	-
12	Взаимное положение прямых в пространстве. Геометрические тела	10//6	10	-
13	Повторение	7//4	6	1
Итого:		136//102	126	10

Учебно-тематический план
по предмету «МАТЕМАТИКА» для 7 класса

№	Тема программы	Количество часов	В том числе:	
			уроков	контрольных работ

Математика				
1	Повторение	8	7	1
2	Числа, полученные при измерении величин	4	4	-
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	10	9	1
4	Умножение и деление на однозначное число	10	9	1
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000	4	4	-
6	Преобразование чисел, полученных при измерении	4	4	-
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4	3	1
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	6	5	1
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	2	-
10	Умножение и деление чисел на круглые десятки	6	5	1
11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	3	3	-
12	Умножение на двузначное число	5	4	1
13	Деление на двузначное число	6	5	1
14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	6	5	1
15	Обыкновенные дроби	7	7	-
16	Десятичные дроби	7	6	1
17	Меры времени	4	4	-
18	Повторение	6	5	1
Итого:		102	91	11

Учебно-тематический план
по предмету «МАТЕМАТИКА» для 8 класса

№	Тема программы	Количество часов	В том числе:	
			уроков	контрольных работ
Математика				

1	Нумерация. Повторение. Числа целые и дробные	7	6	1
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6	5	1
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	15	14	1
4	Обыкновенные дроби	15	14	1
5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	6	5	1
6	Обыкновенные и десятичные дроби	8	7	1
7	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	6	6	-
8	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	10	9	1
9	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	10	9	1
10	Меры земельных площадей	7	7	-
11	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	7	6	1
12	Повторение	5	4	1
Итого:		102	92	10

Учебно-тематический план
по предмету «МАТЕМАТИКА» для 9 класса

№	Тема программы	Количество часов	В том числе:	
			уроков	контрольных работ
Математика				
1	Числа целые и дробные. Нумерация. Повторение	5	4	1
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Повторение	5	4	1
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Повторение	5	4	1

4	Умножение и деление на трехзначное число	15	14	1
5	Вычисления на калькуляторе (Целые числа)	1	1	-
6	Проценты и дроби. Как найти 1 % от числа?	2	2	-
7	Как найти несколько % от числа?	7	6	1
8	Как найти число по одному или нескольким процентам?	7	7	-
9	Задачи на проценты	2	2	-
10	Конечные и бесконечные десятичные дроби	4	4	-
11	Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Повторение	5	4	1
12	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)	1	1	-
13	Обыкновенные и десятичные дроби. Обыкновенные дроби	4	4	-
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Повторение	9	8	1
15	Умножение и деление обыкновенных дробей. Повторение	7	7	-
16	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	11	10	1
17	Повторение нумерация и арифметические действия	12	11	1
Итого:		102	93	9

Формы и средства контроля

5 класс

№ п/п	Контрольная работа (тема)
1	Арифметические действия в пределах 100
2	Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд
3	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд
4	Арифметические действия в пределах 1000
5	Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число
6	Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число
7	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
8	Сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка
9	Умножение и деление чисел в пределах 1000, их проверка

6 класс

№ п/п	Контрольная работа (тема)
-------	---------------------------

1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000
2	Нумерация многозначных чисел
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
4	Обыкновенные дроби
5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
6	Умножение многозначных чисел на однозначное число
7	Деление многозначных чисел на однозначное число
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000
9	Арифметические действия с числами в пределах 10 000
10	Итоговая контрольная работа.

7 класс

№ п/п	Контрольная работа (тема)
1	Входная контрольная работа. Нумерация. Повторение за курс 6 класса
2	Сложение и вычитание многозначных чисел
3	Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного
4	Умножение и деление на однозначное число
5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
6	Умножение и деление чисел на круглые десятки
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
8	Умножение на двузначное число
9	Умножение и деление на двузначное число
10	Сложение и вычитание десятичных дробей
11	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

8 класс

№ п/п	Контрольная работа (тема)
1	Входная контрольная работа. Нумерация. Повторение за курс 7 класса
2	Нумерация
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
5	Контрольная работа по итогам 1 полугодия
6	Умножение и деление дробей, смешанных чисел на целое число
7	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями
8	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби
9	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей
10	Контрольная работа за курс 8 класса

9 класс

№ п/п	Контрольная работа (тема)
1	Входная контрольная работа. Нумерация. Повторение за курс 8 класса
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число

4	Умножение и деление на трёхзначное число
5	Проценты и дроби (по итогам 1 полугодия)
6	Действия с десятичными дробями и целыми числами
7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей
8	Действия с обыкновенными и десятичными дробями
9	Контрольная работа за курс 9 класса

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

Учебно-методический комплект курса 5 класса:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011.
- Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2015.

Учебно-методический комплект курса 6 класса:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011;
- Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2010;

Учебно-методический комплект курса 7 класса:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011;
- Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2016;

Учебно-методический комплект курса 8 класса:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011;
- Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2016;

Учебно-методический комплект курса 9 класса:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011;
- Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2016;