

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"

Рассмотрено
на заседании МО учителей
естественно-математических
наук

Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР

Вершинина С.Г.
30 августа 2023 г.

Утверждаю.
Директор

А.Ю. Мелехина
Приказ № 159
от 31 августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по предмету «География» для 6-9 классов

Составитель :

Хайдукова И.Н., учитель географии
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

р.п. Красный Октябрь
2023

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);
- приказа Министерства образования и науки от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слабослышащим с УО, обучающимся с РАС УО, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 34 учебные недели. На изучение предмета «География» в 6-9 классе отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Всего за курс изучения 272 часа.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География».

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Содержание

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать

определения понятиям.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»

Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»

Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»

Практическая работа №4 «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана». Практическая работа № 5«Вычерчивание простейшего плана класса»

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Практическая работа № 7 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практическая работа № 8 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус- модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»; Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий»

Природные зоны России.

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь.

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Тундра.

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона.

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Степи.

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Полупустыни и пустыни.

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Субтропики.

Высотная поясность в горах.

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах»

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте

полушарий».

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 18 «Проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов

(Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);

Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;

Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;

Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;

Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;

Практическая работа № 25 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;

Практическая работа № 26 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа. *Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).*

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Европа. *Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).*

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Северная Европа. *Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).*

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Европа. *Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).*

Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Центральная Азия. *Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).*

Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Западная Азия. *Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).* Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Азия. *Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.*

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Азия. *Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.*

Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Восточная Азия. *Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).*

Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Россия.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;

Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;

Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ

области и её соседей»;

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек: Тобол, Исеть, Миасс»;

Практическая работа № 15 «Составление таблицы по городам Курганской области (по заданию учителя)»

Тематическое планирование 6 класс «Начальный курс физической географии» (68час., 2ч в неделю)

№	Раздел	Количество часов	В т.ч. практическая часть	ЭОР
1	ВВЕДЕНИЕ	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	15	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
5	ЗЕМНОЙ ШАР	15	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	КАРТА РОССИИ	15	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
7	ПОВТОРЕНИЕ	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	ВСЕГО	68	13+ 1 экскурсия	

Тематическое планирование 7 класс «География России» (68 час., 2 ч в неделю)

№	Раздел	Количество часов	В т.ч. практическая часть	ЭОР
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	11	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
4	ТУНДРА	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
5	ЛЕСНАЯ ЗОНА	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
6	СТЕПИ	8	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418d72
7	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
8	СУБТРОПИКИ	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
9	ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
10	ПОВТОРЕНИЕ	3		
	ВСЕГО	68	9	

Тематическое планирование 8 класс «География материков и океанов» (68 час., 2 ч в неделю)

№	Раздел	Количество часов	В т.ч. практическая часть	ЭОР
1	МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ НА ГЛОБУСЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КАРТЕ ПОЛУШАРИЙ	1	1	
2	МИРОВОЙ ОКЕАН	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3	АФРИКА	16	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
4	АВСТРАЛИЯ	8	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
5	АНТАРКТИДА	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
6	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	9	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
7	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
8	ЕВРАЗИЯ	13	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
	ВСЕГО	68	26	

Тематическое планирование 9 класс «Государства Евразии. Россия. Свой край»

№	Раздел	Количество часов	В т.ч. практическая часть	ЭОР
1	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
4	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
5	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

6	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
7	ЮЖНАЯ АЗИЯ	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
8	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
9	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
10	РОССИЯ	4	3	
11	СВОЙ КРАЙ	12	3	
	ВСЕГО	68	15	