

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации

Каргапольского муниципального округа

МКОУ "Краснооктябрьская СОШ"

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарных наук.
Протокол № 1
от 28.08.2024

Согласовано
зам. директора по УВР

28.08.2024 Вершинина С.Г.

Утверждаю.
Директор

А.Ю. Мелехина
Приказ №126 от 29.08.2024

**Рабочая программа по учебному предмету "Этика
(X-XII классы) предметной области "Человек и общество"**

10-12 КЛАССЫ

Составитель:

Плотникова Т.И. - учитель обществознания

р.п. Красный Октябрь, 2024

Пояснительная записка.

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия.

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил.

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать.

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Этика» относится к классу гуманитарных дисциплин, объектом которых является человек, рассчитан на 3 года обучения. Программа каждого года обучения рассчитана на 68 часов, с учетом проведения уроков 2 раза в неделю.

Программа предусматривает следующее количество часов в год:

10 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часа

11 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов

12 класс – 2 часа – 33 учебных недели – всего 66 часов.

Содержание учебного предмета "Этика".

1. Введение. Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

2. Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесь. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

3. Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающегося: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных

суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.

Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

4. Этика межличностных отношений.

Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье". Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.

"Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взглядов на воспитание обучающегося.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями).

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

5. Этика производственных (деловых) отношений.

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Этика".

1. Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

2. Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс-68 час

№п/п	Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	6 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.	Основные понятия этики.	15 часов	
3.	Этика родительских отношений	18 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.	Этика межличностных отношений	25 часов	
5.	Этика производственных (деловых) отношений	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

11 класс -68 час

№п/п	Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	5 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.	Основные понятия этики	15 часов	
3.	Этика родительских отношений.	10 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.	Этика межличностных отношений	24 часа	

5.	Этика производственных (деловых) отношений	14 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
----	--	----------	---

12 класс – 66 часов

№п/п	Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	4 часа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.	Основные понятия этики	12 часов	
3.	Этика родительских отношений	16 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4.	Этика межличностных отношений	30 часов	
5.	Этика производственных (деловых) отношений	6 часов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

Критерии и нормы оценки достижения, планируемых результатов освоения программы учебного предмета.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ: Оценка «5»

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет

Оценка «4»

- обнаруживает понимание материала;
- самостоятельно формулирует ответы;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- допускает ошибки в речи (1-2 ошибки);

Оценка «3»

- обнаруживает знание и понимание основных положений темы;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить пример;
- нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2»

- обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл;
- делает грубые ошибки;
- не использует помощь учителя;