

**Российская федерация**  
**Курганская область**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»**

р.п. Красный Октябрь  
ул. Заводская, 2

тел . 8-(35256-)2-00-98

---

**ПРИКАЗ**

От 31 декабря 2022 г.

№ 159

**Об утверждении основных образовательных программ уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП**

На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), решения педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1.09. 2023 г. года основные образовательные программы:
  - начального общего образования, разработанную в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 для 1-4 классов;
  - основного общего образования, разработанную в соответствии с ФОП ООО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 для 5-7 классов;
  - среднего общего образования, разработанную в соответствии с ФОП СОО и ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 для 10 классов.
2. В 8-9 классах продолжить образовательную деятельность по ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897). Для обеспечения достижения планируемых результатов и освоения содержания образовательной программы не ниже требований Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370) внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по школе от 30.08.2019 г. №133 согласно приложения 1.
3. Утвердить и ввести в действие с 1.09. 2023 г. года адаптированные основные образовательные программы
  - для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов, разработанные в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  - для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, разработанные в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  - для обучающихся с умственной отсталостью, разработанные в соответствии с ФАОП, (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "

4. Заместителям директора по УВР и ВР обеспечить реализацию новых основных образовательных программ и оказывать педагогическим работникам помощь при их реализации.
5. Заместителю директора по УВР Добрыниной Л.В. разместить основные образовательные программы, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа, в форме электронных документов на официальном сайте МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 10.09.2023 г.
5. Секретарю Трошиной Е.В. ознакомить с настоящим приказом и приложениями к нему педагогических работников под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А.Ю. Мелехина.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу

от 31 августа декабря 2023 г. № 159

- I. **Для обеспечения достижения планируемых результатов и освоения содержания образовательной программы в 8-9 классах на 2023-2024 уч. год** не ниже требований Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370) внести в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по школе от 30.08.2019 г. №133 следующие изменения, дополнения:
  1. С 1 .09.2023 г. предусматривается непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" и федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного графика.
  2. Дополнить целевой раздел ООП ООО следующим текстом:
    - Целями реализации ООП ООО являются:  
организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;  
создание условий для становления и формирования личности обучающегося;  
организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
    - Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:  
формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;  
обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  
обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;  
достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;  
обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;  
выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;  
организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;  
 включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;  
 организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;  
 создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Планируемые личностные и метапредметные результаты дополнить п. 17.1-17.5 из ФОП ООО.
- В систему оценки включить следующий текст:  
 Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;  
 текущую и тематическую оценку;  
 итоговую оценку;  
 промежуточную аттестацию;  
 психолого-педагогическое наблюдение;  
 внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся ;  
 итоговую аттестацию.

- Считать недействительными в рабочих программах по предметам ссылки на примерные рабочие программы; заменить их ссылками на Федеральную основную общеобразовательную программу основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370).
- Дополнить предметные планируемые результаты в соответствии с ФОП ООО.

3. Дополнить рабочую программу по английскому языку в 8-9 классах следующим содержанием:

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье *и с друзьями*. Конфликтные *и их разрешения*.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера (*литературного персонажа*). Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, *живопись, компьютерные игры*).

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, *сбалансированное питание*, отказ от вредных привычек. *Посещение врача*.

*Взаимоотношения в школе: проблемы и их решения*.

Путешествия. Виды отдыха *в различное время года*.

Окружающий мир

Природа: *флора и фауна*. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. *Климат. Стихийные бедствия*.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру: *ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены*.

4. Дополнить содержание предмета «История» модулем «Введение в Новейшую историю России в количестве 14 часов».

**Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса**

№ п/п	Темы курса	Количество учебных часов
	Введение	1
	Российская революция 1917—1922 гг.	3
	Великая Отечественная война 1941—1945 гг	4
	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999)	2
	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3

	Итоговое повторение	1
Всего		14

Тематические блоки, темы	Основное содержание
Введение (1 ч)	Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.
Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)	Российская империя накануне революции. Февральское восстание в Петрограде. Падение монархии. Демократизация жизни страны. Тяготы Первой мировой войны. Цели и лозунги большевиков. Свержение Временного правительства. Взятие власти большевиками. Первые преобразования большевиков. Гражданская война как национальная трагедия России. Военная интервенция. Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в
	Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Итоги и уроки революций
Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (4 ч)	Нападение гитлеровской Германии на СССР. Мобилизация сил на отпор врагу.
	Битва за Москву. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Крупнейшие битвы в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Массовый героизм представителей всех народов СССР.
	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.
	Преступления нацистов и их пособников на оккупированной территории СССР. Трагедия и мужество гражданского населения. Полное снятие блокады

	<p>Ленинграда. Освобождение оккупированных территорий СССР. СССР и союзники. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Осуждение главных военных преступников и их пособников. Источники Победы советского народа. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции.</p> <p>Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Историческая память. Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. День Победы в России и мире сегодня. Календарь памятных дат.</p>
<p>Распад СССР. Становление новой России (1992—1999) (2 ч)</p>	<p>Распад СССР. Образование СНГ. Последствия перехода к рыночной экономике.</p> <p>Становление демократической России.</p> <p>Конституция 1993 г.</p> <p>Внешняя политика</p> <p>РФ в конце XX в.</p>
<p>Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией. (3 ч)</p>	<p>Россия в начале XXI в. Национальные символы России. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.</p> <p>Вхождение Крыма и Севастополя в состав России.</p> <p>Общероссийское голосование по поправкам в Конституцию (2020). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022)</p>
<p>Итоговое повторение (1 ч)</p>	<p>История родного края в годы революции и Гражданской войны.</p> <p>Наши земляки — герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.</p> <p>Наш регион в конце XX — начале XXI в</p>

5. В рабочую программу по предмету «География» внести следующие дополнения:

в 9 классе добавить 2 часа на изучение темы «Население России» за счет сокращения часов на обобщение материала по разделам 1 и 2 до 1 ч вместо 2-х (итого- 2 часа). Дополнительно использовать 7 резервных часов в 9 классе. Всего на тему «Население России» в 9 классе использовать 9 часов.

В планируемые предметные результаты 9 класса добавить такие положения:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

6. В связи с введением курса «Вероятность и статистика» рабочая программа по алгебре в дополняется следующим содержанием:

8 классе

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов.

Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

В 9 классе:

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

**Планируемые предметные результаты в 8 классе:**

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

**II. Для обеспечения достижения планируемых результатов и освоения содержания образовательной программы в 3-4 классах на 2023-2024 уч. год не ниже требований Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372) внести в рабочие программы по предметам следующие изменения, дополнения:**

**1. В рабочую программу по предмету «Окружающий мир» в 4 классе:**

Раздел 2. Человек и природа за счет резервных часов изучить следующее содержание:

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Раздел 2. Человек и природа (продолжение) за счет резервных часов вставить тему: Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым

**2. В рабочую программу по предмету «Окружающий мир» в 3 классе:**

Раздел 1.

В тему №1.3 вставить: Значимые события истории родного края (Уникальные памятники культуры России, родного края. Значимые события истории родного края)

В тему №1.2 дополнить : Свой регион и его главный город на карте (Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Свой регион и его главный город на карте)

В тему №1.5 дополнить: Хозяйственные занятия. (Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, хозяйственные занятия, их профессии.)

Раздел 2.

В тему №2.1 вставить: Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения (Методы познания и изучения природы. Карта мира. Материки и части света)

Вставить урок на тему «Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле». За счет резервного урока

В тему №2.14 дополнить: Годовой ход изменений в жизни растений (Размножение и развитие растений. Годовой ход изменений в жизни растений . Особенности питания и дыхания растений)

В тему №2.20 дополнить: Годовой ход изменений в жизни животных (Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Годовой ход изменений в жизни животных)

В тему №2.23 дополнить: Заповедники, природные парки. Охрана природы. (Заповедники, природные парки. Охрана природы. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах)

### Раздел 3.

В тему №3.1 дополнить: Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья (Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья и профилактика заболеваний)

В тему №3.4 дополнить: Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». (Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах, ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»).

3. В рабочую программу по предмету «Русский язык» в 3 классе включить следующее содержание:
- Раздел «Состав слова»:
- Окончание как изменяемая часть слова
  - Изменение формы слова с помощью окончания
  - Суффикс как часть слова
  - Значения суффиксов
  - Приставка как часть слова (наблюдение)
  - Роль суффиксов и приставок
- Раздел «Орфография и пунктуация»:
- Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных
  - Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных
  - Наблюдение за правописанием приставок
4. По предмету «Литературное чтение» планируемые результаты в 3 классе были достигнуты в полном объеме. Содержание изучено на примере других произведений, что допускает ФОР (произведения по выбору). Поэтому коррекция рабочей программы не требуется.
- Детям был предложен список произведений для летнего чтения:
- Отечественная литература
1. А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде»,
  2. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», «Умнее всех»
  3. А. П. Чехов «Ванька»
  4. А. П. Гайдар «Горячий камень», «Тимур и его команда»
  5. К. Паустовский «Тёплый хлеб», «Барсучий нос», «Кот – ворюга», «Заячьи лапы»
  6. Н. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
  7. Б. И. Житков «Что я видел»
  8. В. Губарев «Королевство кривых зеркал»
  9. К. Паустовский «Чёрная курица или подземные жители»
  10. Кассиль Л.А. «Огнеопасный груз», «У классной доски»
  11. Верейская Е.Н. Три девочки; Белая шубка, Бабушкин колобок
  12. А. И. Куприн «Белый пудель», «Барбос и Жулька»
  13. М. М. Пришвин «Кладовая солнца» «Выскочка»
  14. Русские народные сказки «Дочь семилетка», «Про Ленивую и Радивую»
- Зарубежная литература
15. Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»
  16. Р. Киплинг «Маугли»
  17. Сказки братьев Гримм (на выбор)
  18. С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»
  19. А .Линдгрэн «Малыш и Карлсон»
  20. Сетон-Томпсон Рассказы о животных (любые три)
  21. Д. Лондон «Бурый волк»