

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
протокол № 8 от 31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
А.Ю. Мелехина
Приказ № 58 от 31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»)
Руководитель	Альбина Юрьевна Мелехина
Адрес организации	641941, Курганская область, Каргапольский муниципальный округ, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, 2
Телефон, факс	(35256) 2-00-98
Адрес электронной почты Официальный сайт	krosh14@rambler.ru https://shkolakrasnooktyabrskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Каргапольский муниципальный округ Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области (Постановление № 325 от 26.12.2005 г.)
Дата создания	31.08.2004
Лицензия	ЛО35-01284-45/00279673 (От 15.12.2017 № 1150, серия 45 П 01 № 0001482, бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.04.2012 рег. № А007-01284-45/01163323, серия ОП № 010520; срок действия: бессрочно

Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресу:

Юридический адрес: Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, д. 2;

Фактический адрес: корпус 1 - Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, д. 2; корпус 2 - Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Заводская, д.46.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1); с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;- в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);- заключает договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели;- организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;- утверждает режим работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения;- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;- обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него;- обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения (кроме правил внутреннего трудового распорядка);- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;- несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе;- осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических работников и обслуживающего персонала;- осуществляет комплектование классов;- обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения;- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения, и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, а также Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения;- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами;- контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;- готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов: - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. - вносит предложения о внесении изменений в Устав ОУ
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к одежде обучающихся; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

	- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет учащихся	- участие в разработке и реализации плана Учреждения; - разработка и утверждение плана работы Совета учащихся; - организация и участие в школьных мероприятиях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, обеспечения эффективной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса.

В 2022 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. №122-ФЗ. Осуществлен переход школы на образовательную платформу Курганской области и мессенджеры ВК Сферум, что позволяет перевести в электронную форму отчетность учителя и классного руководителя, рабочую документацию в сфере образования, анкетирование детей и родителей (законных представителей) обучающихся. Трудовые книжки и оформление больничных листов ведутся в электронном виде.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- другими локальными актами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Занятия проходили в две смены, пятидневная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классах 33 недели, во 2-11 классах 34 недели. Продолжительность уроков по 40 минут. В МКОУ "Краснооктябрьская СОШ" используются электронное обучение и дистанционные технологии. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

На 31.12.2024 года в школе обучалось 406 человек. Всего 19 классов-комплектов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	179
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	212
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Кроме названных программ школа реализует адаптированные программы:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1); с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программы размещены на сайте школы (Сведения об ОУ- [Образование](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по АООП:

- начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) 1 человек;
- начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 2 человека, вариант 5.1 – 1 человек;;
- начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) 1 человек;
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР 8 человек;
- основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1- 2 человека и 5.2 – 1 человек);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе слабослышащих и РАС (вариант 9.1) 6 человек ;
- с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2) 3 человека;

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии либо на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. Обеспечивающие развитие и контроль за устной и письменной речью.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, дополнена программа воспитания. Классными руководителями проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» - в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников. Организованы индивидуальные консультации для классных руководителей.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 класса обучались в классе социально-экономического профиля с углубленным изучением географии и обществознания. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 класса был выбран естественнонаучный профиль с углубленным изучением физики, химии и биологии. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение на уровне среднего общего образования. На уровне основной школы с 1.09.2024 г. осуществляется углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла в седьмом классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы, подраздел [Образование](#).

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, секции, школьный спортивный клуб, классные часы, экскурсии, в т.ч. по календарному плану программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации школы за качеством подготовки и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- все кабинеты оснащены ноутбуками ил компьютерами с доступом в интернет для проведения занятий.

В план внеурочной деятельности начальной школы включены курсы «Разговор о правильном питании», «Орлята России», «Все цвета, кроме черного», «Секреты финансовой грамоты» во 2-3 классах, «Читайка» в 1 классе.

В 5 – 9 классах изучаются курсы: «Разговор о правильном питании» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Ради чего стоит жить» (5-6, 10-11 классы), Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции» («Все цвета, кроме черного» в 5-9 классах). Проводятся занятия курсов/модулей внеурочной деятельности по реализации программ центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 5-9 классах: «Физика вокруг нас» (8 классы), «Основы химических методов исследования вещества» (8 классы), «Биолог исследователь» (6 классы). Для реализации третьего часа физкультуры по 1 часу выделено для занятий школьного спортивного клуба. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы «Функциональная грамотность-учимся для жизни» (5-6 классы); «Финансовая грамотность» (5-6 классы); «Практикум по биологии» (5 классы).

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Приоритетными являются занятия практической направленности, в том числе профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и т.п. «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамоты» - эти курсы способствуют достижению требований ФГОС ООО, ФГОС НОО к планируемым результатам обучения.

В 10-11 классах реализуются курсы по подготовке к ЕГЭ. И курсы воспитательной направленности: «Разговор о правильном питании» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Ради чего стоит жить» (10-11 классы), превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение

распространения ВИЧ инфекции» («Все цвета, кроме черного») (10-11 классы), «Семьеведение» (11 класс) Для реализации третьего часа физкультуры по 1 часу выделено для занятий школьного спортивного клуба. (10-11 классы).

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для 5–9 классов в виде модуля на 7 часов, в 11 классе курс на 34 часа (приказы по школе от 29.08.2024 г №126 и 9.01.2025 г.№1).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Классные руководители и учителя школы осуществляют наблюдение за психологическим состоянием детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, им оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО и мероприятий модельного плана воспитательной работы.

Все запланированные мероприятия были проведены, воспитательной работой охвачено 100% учащихся.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Использует воспитательные возможности школьного урока;
- 4) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательный потенциал.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В рамках профминимума были организованы экскурсии в Кособродский профессиональный техникум, Курганские медицинский и педагогический колледжи. Посетили музей локомотивного депо г. Кургана, прошли экскурсии на железную жоругу, аптечный пункт, больница, пожарная часть, почтовое отделение, Курганское телевидение. 12 учащихся получили первую профессию «Пекаря». План профессиональной ориентации в рамках профминимума реализован на 100%.

В 2024 году в школе введена должность **советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Его работа строится по таким направлениям:

- Взаимодействие с социальным педагогом по профилактике правонарушений среди обучающихся, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Работа с детскими общественными объединениями «Юнармия», «Движение первых», «Школьный спортивный клуб», «Орлята России».
- Социальное партнерство с досуговым центром, школьным библиотекой, поселковой библиотекой.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее».

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://shkolakrasnooktyabrskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/wall470685168>, а так же в общешкольном родительском чате.

В МКОУ «Краснооктябрьской СОШ» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы около 60 человек.

Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях, семья Алексеевых приняла участие в районном фестивале «ГТО всей семьей». Учащиеся 6б класса Рыжкова Д, Налимова В, Мамай Е, Баба-ева Д. приняли участие в районном конкурсе «Самая читающая школа», руководитель Плотникова Т.И. и заняли 3 место. Школа принимает участие в проекте «Биатлон в школу», члены школьного спортивного клуба «Юниор» принимают участие в тренировках под руководством учителей физической культуры Волковой Н.Н и Гонцовой Е.Н. Команда учащихся приняла участие в районном соревновании по биатлону. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (**высокий** уровень вовлеченности).

В школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления.

Деятельность Службы школьной медиации МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» осуществляется в соответствии с планом работы. Основной целью работы школьной медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Качество организуемого в школе дополнительного образования

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялось педагогами школы по следующим направленностям: художественная; спортивно-оздоровительная; интеллектуальная; социально-творческая; гражданско-патриотическая; экологическая; туристско-краеведческая.

В связи с созданием в школе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» были открыты две группы «Робототехника» и обновлена программа дополнительного образования «Юный эколог» (в нее включена возможность использования оборудования «Точки роста»).

Разработана и реализуется программа дополнительного образования «Орлята России» для 4 класса.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Манекен», руководитель Рябова Ю.А. С вводом в эксплуатацию нового здания школы будут решены проблемы с помещением для проведения занятий студии и хранения инвентаря.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор», ведутся занятия по баскетболу.

Работают объединения «Юный гражданин» и «Юный правовед», «Творческая мастерская».

Охват дообразованием составил – 73%, программы разносторонне развивающие. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования. Качество организации работы по дополнительному образованию в 2024 году можно признать **хорошим**.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%..

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная школа

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах нашей школы обучалось 58 учеников. К итоговой аттестации было допущено – 48 выпускников и 1 ученик – выпускник прошлого года. Решением педагогического совета школы не допущены к ГИА 5 учеников. Три ученика по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1) получили свидетельства об окончании школы. Двое обучающихся учились на дому по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2), они переведены в 10 класс, учатся по СИПР.

Результаты ГИА выпускников 9-го класса в 2024 году (после пересдачи в июне)

	русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	Химия	История	Физика
всего человек	48	49	31	13	38	3	1	2
«5»	2	0	1	1	0	1	0	0
«4»	7	8	13	5	6	2	0	0
«3»	30	17	16	7	24	0	1	2
«2»	9	24	1	0	8	0	0	0
Успеваемость, %	81	51	97	100	79	100	100	100
Качество, %	19	16	45	46	16	100	0	0
Средний балл	3,0	2,67	3,5	4,3	2,9	4,3	3	3

Результаты ГВЭ: сдавали 4 ученика русский язык успешно – средний балл 3,3, математика после пересдачи (два человека) – средний балл 3,3.

В разрезе по предметам Самая низкая успеваемость по математике – 51%. Также низкую успеваемость обучающиеся показали по обществознанию (79%) и русскому языку (81%). Один ученик не сдал географию. Остальные предметы по выбору сдали все обучающиеся. Высокое качество ученики показали по химии, биологии и географии. Самые высокие результаты по химии.

Процент успеваемости в 9-х классах по итогам ОГЭ, ГВЭ (после пересдачи в резервные сроки основного периода) – 88,5%. Качество в среднем составило 30,25%, средний балл – 3,3. Из 49 выпускников, допущенных к ГИА по программам основного общего образования, 39 выпускников получили аттестаты.

В декабре 2024 года проведена итоговая оценка достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 9 классов МКОУ «Краснооктябрьская СОШ». Процедуру защиты итогового проекта в этом учебном году успешно прошли 28 человек. Пять учеников проект не выполнили, на защиту не явились, получили 2. В среднем по школе учащиеся набрали 80% от числа возможных баллов. Средняя оценка за проект 4,0. Средний балл за продукт проекта по оценке членов комиссии составил 4,1 балла. В среднем комиссия оценила защиту проектов на 81% от максимально возможного количества баллов. Защита итогового индивидуального проекта показала, что у выпускников 9 классов метапредметные умения и навыки развиты на достаточном уровне – 80,6% (в прошлые годы - 77%):

Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: 80%.

Сформированность предметных знаний и способов действий: 80%.

Сформированность коммуникативных УУД: 78%.

Регулятивные УУД -79%.

Коммуникативные – 78%

Выпускники этого года показали более высокие результаты, чем выпускники прошлого года по всем критериям. Руководители проектов дали низкую оценку за инициативность, дисциплину и аккуратность выполнения проекта, умение преобразовывать текст в таблицы, диаграммы, графики, схемы, сравнивать, анализировать и делать выводы; преобразовывать текст в другие виды информации; обрабатывать результаты анкетирований, наблюдений, экспериментов; выявлять причинно-следственные связи. Среди регулятивных УУД плохо развиты умение планировать свою деятельность и соблюдать сроки.

Результаты ГИА выпускников 11-го класса

11 класса в 2024 году не было, ЕГЭ не сдавали

Об условиях для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах в режиме инклюзии, на дому (по медицинским показаниям). В школе обучается 27 детей с ОВЗ, из них 11 – дети-инвалиды.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (данные на 31.12.2024 г.)

Уч.год	Дети с ОВЗ									
	всего	дети с ЗПР	дети с НОДА	дети с ТНР	дети с РАС	слабо слышащие	слабовидящие	с УО	дети-инвалиды	обучаются на дому
2019-2020	26	15	0	1	1	2	0	7	4	4
2020-2021	33	19	0	1	1	2	0	10	4	4
2021-2022	26	17	0	1	1	0	0	8	4	4
2022-2023	34	18	0	3	1	0	1	3	11	4
2023-2024	35	14	0	5	2	1	1	5	12	4
2024-2025	27	8	0	6	2	1	1	3	10	4

Имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому (СИПР), для обучающихся с умственной отсталостью в режиме инклюзии;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание учебных занятий.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе АООП: АООП для детей с ЗПР варианты 7.1 и 7.2 1-4 класс, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 9.1 и 9.2 для 1-9 кл., АООП для детей с ТНР 2-9 кл. (тяжелые нарушения речи), АООП для детей с ЗПР (5-9 классы), для детей с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 2-6 кл. Для четырех обучающихся организовано обучение на дому.

Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги начальных классов и среднего звена имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума осуществляется согласно локального акта - Положения о психолого-педагогическом консилиуме. В состав школьного консилиума входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Коррекционные занятия проводятся согласно рекомендаций ЦПМПК педагогом-психологом,

учителем-дефектологом и учителем-логопедом индивидуально и в группах. Продолжительность занятия - 30 минут. Занятия проводятся по трем направлениям:

1. Развитие когнитивных процессов через развитие сенсорных качеств у детей с УО.
2. Развитие когнитивных процессов у детей с ЗПР.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР

Дети с ОВЗ полностью обеспечены специальными учебниками.

Обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и по желанию по двум учебным предметам по выбору обучающегося. ГВЭ сдавали 4 ученика русский язык прошли успешно с первого раза, математика после пересдачи (один обучающийся).

Результаты ВПР за 2023 год

Всероссийские проверочные работы в 2024 году на территории Каргапольского муниципального округа» всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В среднем по школе успеваемость составила 85%, качество 33%, средний балл 3,2, что практически совпадает с результатами предыдущего года..

Подтвердили свои отметки 66% обучающихся, повысили 12%. Более низкие результаты показали 22% обучающихся. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике и истории в 6 кл., Положительная динамика (50% и более) наблюдается по математике, русскому языку, окружающему миру в 4б кл, обществознание 6б кл, химия и обществознание 8а класс. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, обществознанию. Самые низкие результаты наблюдается по предметам русский язык 5 кл, 7 кл, 8 кл, математика -6 кл.

Хорошие показатели успеваемости и качества по предметам: математика 4 кл, окружающий мир 4 кл, биология 5, 6, 7 кл, русский язык 6 кл, география 7 кл, обществознание 6,7 кл. Низкие показатели: по русскому языку в 7,8 кл., математика 6 кл., физика 7 кл.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров	Победители и призеры	
		Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений (место по области, району, по России, баллы)
2	1	Всероссийский конкурс сочинений 2024	3 место муниципальный этап
218	28	Всероссийская олимпиада школьников	Физика 1,3 место, английский язык 1 место муниципальный этап
1	1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место муниципальный этап
5	5	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	1 место
4	4	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	1 место
4	4	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души»	1 место
2	2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	1 место
6	6	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом	1 место

		теле — здоровый дух!»	
2	0	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	участники
71	8	Международный конкурс «КЕНГУРУ-математика для всех -2024»	1 и 2 место сертификат
7	7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
10		Олимпиада «Безопасные дороги»	участники
7		Олимпиада «Безопасный интернет»	участники
2	1	Муниципальный конкурс рисунков от ПЧ «Профессия пожарный»	Призовые места по школе
48		« Урок цифры»	Участие, сертификат
6		Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
13		Всероссийский конкурс «Географический диктант»	Участие, сертификат
3		Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	1 и 2 место, дипломы
2		Онлайн конкурс чтецов «Они дошли с Победой!»	участие
4		Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	участие
8		Муниципальный этап «Легкая атлетика. Кросс»	участие
10 чел		Муниципальный этап «Зарница»	муниципальный этап 3 место
2		Муниципальный конкурс рисунков «10 лет движения ГТО»	участие
3		Муниципальный конкурс «Самая читающая школа»	3 место
10		Муниципальный этап военно-спортивная игра «Зарница»	участие
5		Муниципальный этап «Биатлон в школу, биатлон в ГТО»	участие

В данном учебном году принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников в компьютерной форме «Сириус» по математике, биологии, химии, физике. Призовые места районного уровня наши ученики заняли по физике 7 класс, по английскому языку 11 класс.

Активно привлекают ребят к участию в ранах интеллектуальных играх и конкурсах учитель ИЗО Гонцова Е.Л., учитель начальных классов А.А. Фролова, Вохменцева Н.Л., учителя русского языка и литературы Халезина Н.А., Рябова Ю.А.. В общеобразовательных учреждениях района проводится работа по организации исследовательской деятельности учащихся.

На школьную конференцию юных исследователей в 2024 году было представлено три работы от начальной школы (руководители – Максимова Л.Ю., Трубина А.М., Соснина Н.Н.), четыре работы от учеников 5-9 классов (руководители: Рукавишникова Е.Н., Соколова Е.Г. , Хайдукова И.Н., Рябова Ю.А.) и четыре проекта учеников 10 класса. Три работы были выполнены под руководством педагогов «Точки роста». Не была проведена запланированная отдельная конференция для учащихся начальной школы. Работы учеников нашей школы в 2024 году не были представлены на муниципальной исследовательской конференции.

В 2024 году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Ученица 10 класса нашей школы стала призером муниципального этапа.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Осенью 2024 года школа приняла участие в мониторинге функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. Мониторинг осуществлялся на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> . Результаты мониторинга представлены в таблице:

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024 году

	Итого	Недостаточны й	Низкий	Средний	Повышенны й	Высокий
--	--------------	---------------------------	---------------	----------------	------------------------	----------------

	ЧЕЛ	базовый уровень достигну т	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	%	ЧЕЛ	
ЧГ 8	35	91,43	2	7	8	28	8	28	11	38	0	0
ЧГ 9	21	100	0	0	2	10	6	29	4	19	9	43
МГ 8	28	79	6	21	5	18	6	21	7	25	4	14
МГ 9	41	86	3	14	5	24	11	52	2	10	0	0
ЕГ 8	38	92	3	8	1	5	16	42	14	37	2	8
ЕГ 9	24	67	8	33	6	29	8	33	0	0	1	4
Всего	187	85,91	22	11,76	27	14,44	55	29,41	38	20,32	16	8,56

В среднем по школе базовый уровень ФГ показали 86% , что выше прошлогоднего показателя - 83% учащихся 8-9 классов. Наиболее низкий результат у восьмых классов по математической грамотности и в 9 классах по естественнонаучной. Самый высокий – по читательской грамотности у девярых классов. В среднем по школе повышенный и высокий уровень продемонстрировали 29% обучающихся, что коррелирует с долей обучающихся, которые учатся на 4 и 5. По видам функциональной грамотности анализ показывает, что базового уровня достигли 96% по читательской грамотности, 82% по математической грамотности и 79% по естественнонаучной.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС проводится мониторинг функциональной грамотности в начальной школе и 5, 7 классах.

Результаты годовой промежуточной аттестации

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 438 учащихся, на конец учебного года – 437, из них аттестовались отметкой 382.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего уч-ся	427	412	437
Подлежит аттестации	369	371	382
Успевают на 3,4,5	347	335	349
% успеваемости	94	90	91
Успевают на «4»и «5»	111 (30%)	114(31%)	96(25%)
В том числе на «5»	12	14	13
Переведено на конец года	405 (95%)	376(91%)	405 (93%)
Переведено условно с академической задолженностью	13(3%)+ 7(1,7%) первоклассника	27 (6,6%)	25 (5,7%)
Оставлено на повторное обучение	9	8	13 (в том числе 4 девятиклассника, не допущенных к ГИА)

В данном учебном году успеваемость повысилась на 1%, качество снизилось на 6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (2-4 классы) по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успевают	% усп-ти	Не успевают, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2023-2024	140	135	96	5	46	55	10

учебного года							
Итоги 2022-2023 учебного года	143	139	97	4	49	61	9
Итоги 2021-2022 учебного года	141	135	96	6	49	61	8

По итогам 2023-2024 уч. года успеваемость и качество снизились на 1% и 3% соответственно. Количество ударников стало меньше, а отличников на одного больше. Увеличилось количество не успевающих на одного человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (5-9 кл)
по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успекает	% усп	Не успекает, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2023-2024 учебного года	238	210	88	28	12	27	3
Итоги 2022-2023 учебного года	221	190	86	32	18	36	4
Итоги 2021-2022 уч. года	221	179	81	42	18	28	4

Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года немного лучше результатов за аналогичный период 2023 года, успеваемость повысилась на 2 %. Количество обучающихся закончивших учебный год на «4» и «5» снизилось 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателям «успеваемость» и «качество»

Период	Всего уч-ся.	Успевает	% усп	Не успекает, чел.	% качества	На «4» и «5» Кол-во	На «5» Кол-во
Итоги 2023-2024 учебного года	4	4	100	0	25	1	0
Итоги 2022-2023 учебного года	7	7	100	0	57	3	1
Итоги 2021-2022 учебного года	7	7	100	0	43	2	1

За последние три года успеваемость стабильная – 100%.

Успеваемость по школе составила 91% (это выше, чем в предыдущий год). Всего неуспевающих по школе 33 человек- 9%. Переведено условно в следующий класс с академической задолженностью 25 человек (5,7%), показатель ниже, чем в предыдущий год. Оставлены на повторное обучение 13 человек, в том числе в 9-х классах (не допущенные к ГИА) – 4 человека.

Качество ЗУН по школе составило 25% (в прошлом уч.году 31%), по сравнению с прошлым учебным годом на 6% ниже. Процент качества ниже, чем в среднем по Каргапольскому району. Количество отличников – 13 (в начальной школе – 10 чел., в основной школе - 3 отличника. На уровне начального общего образования высокий процент качества в 2а -57%, 2б- 58% 3а-56%, 4б-46%. На уровне основного и среднего общего образования более высокий процент качества в 6а-25%, 10-25%; отсутствует в 8б-0%, 7б - 0%, 9б-0 %. Количество обучающихся с одной «3» за год – 13 человек (по предметам: русский язык, английский язык, математика, биология), в прошлом году было 10. Эти дети – резерв повышения качества, требуют контроля и внимания как со стороны учителя, так и со стороны классного руководителя.

V. Востребованность выпускников 2024 года

Показатель	2022	2023	2024
Всего выпускников 11 класса	0	7	0
поступили в высшие учебные заведения на бюджет	0	4	0
поступили в высшие учебные заведения на коммерческое отделение	0	0	0

В учреждения СПО на бюджет	0	2	0
СПО на коммерческое отделение	0	1	0
служба в армии	0	0	0
трудоустройство	0	0	0
Количество выпускников 9 классов	37	29	49
Продолжили получение общего образования: в 10 классе дневных общеобразовательных школ	1	4	8
из них в профильных классах	1	0	8
в профессиональных образовательных организациях	27	25	38
в 9 классе общеобразовательной школы	7	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные годы

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Ежегодно совместно с Управлением образования проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся, с целью получения объективной информации о динамике уровня сформированности УУД у младших школьников в условиях реализации основной образовательной программы (ООП) по ФГОС НОО.

В среднем по начальной школе высокий результат сформированности личностных УУД показывают 32% обучающихся; регулятивных – 37%; познавательных – 38%, коммуникативных – 36 - что на 1-7% ниже прошлогодних значений. Уровень познавательных УУД по сравнению с результатами 2023 года снизился с 43% до 38%. В этом году ученики 4 классов показали более высокие результаты сформированности УУД (больше учеников имеют высокий уровень сформированности УУД), чем ученики 4 классов в 2023 году. Но доля учеников с низкими результатами УУД в четвертых классах больше, чем в среднем по школе. В среднем по начальной школе низкий уровень сформированности личностных УУД показали 31% обучающихся, за счет первоклассников; регулятивных - 30% , познавательных – 21% (в прошлом году было 14%), коммуникативных - 30%.

В 5-9 классах для оценки сформированности УУД учителями проведен анализ достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Результаты представлены в таблице выше.

В среднем по школе:

- Познавательные УУД. Высокий уровень показывают только 11% обучающихся. Средний и низкий 38-32%. В то время как в начальной школе 38% учеников показали высокий уровень, 40% средний и только 21% низкий уровень. Снижение доли учеников с высоким уровнем познавательных УУД в основной школе по сравнению с начальной составило 30%!!!!

- Регулятивные УУД. 41% показывает низкий уровень, примерно треть обучающихся – средний, около 8% высокий. Это говорит о том, что значительная часть учеников основной школы не умеют организовать свою учебную деятельность, планировать и осуществлять самоконтроль ее результатов. В начальной школе треть обучающихся показали высокий уровень регулятивных УУД.

- Коммуникативные УУД. Почти 14% имеют высокий уровень, больше половины средний, четвертая часть – низкий. То есть, из всех видов УУД самые высокие результаты по коммуникативным УУД.

Защита итогового индивидуального проекта показала, что у выпускников 9 классов метапредметные умения и навыки развиты на достаточном уровне – 80,6% (в прошлые годы - 77%):

Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: 80%.

Сформированность предметных знаний и способов действий: 80%.

Сформированность коммуникативных УУД: 78%.

Регулятивные УУД -79%.

Коммуникативные – 78%

Выпускники этого года показали более высокие результаты, чем выпускники прошлого года по всем критериям.

Руководители проектов дали низкую оценку за инициативность, дисциплину и аккуратность выполнения проекта, умение преобразовывать текст в таблицы, диаграммы, графики, схемы, сравнивать, анализировать и делать выводы; преобразовывать текст в другие виды информации; обрабатывать результаты анкетирований, наблюдений, экспериментов; выявлять причинно-следственные связи. Среди регулятивных УУД плохо развиты умение планировать свою деятельность и соблюдать сроки.

Учебный материал рабочих программ по всем предметам пройден. Выполнение программ по учебным предметам, курсам достигнуто за счет сокращения уроков контроля, повторения и уплотнения изучаемого материала. Сокращена часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обеспечения выполнения УП в выпускных классах и выполнения программы по предметам обязательной части учебного плана. В выпускных классах учебный план выполнен на 100%.

Отделом образования и ежемесячно, а общеобразовательным учреждением ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся. Отсутствие обучающихся на уроках своевременно доводилось до сведения родителей (законных представителей) и администрации школы. Проводится профилактическая работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, а также с их родителями (законными представителями).

В 2024 году на внутришкольном контроле находились вопросы адаптации обучающихся 1 классов к школе. 94% первоклассников имеют нормальную степень адаптации. Административный контроль показал, что учителя 1 классов обеспечили хорошие условия для адаптации первоклассников.

Согласно плану работы ВШК сентябре -октябре проводился классно-обобщающий контроль в 5-х классах. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки; проведены и проанализированы входные контрольные работы по математике и русскому языку; анализ социально-педагогической характеристики классов; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей пятого класса и начальной школы; анализ состояния классных журналов и дневников учащихся; проверка техники чтения и соответствие результатов возрастной норме. Посещение уроков в пятом классе позволило сделать выводы, что все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, предметных, метапредметных универсальных учебных действий (УУД). Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.

Ежегодно на контроле находится подготовка учеников выпускных 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Контролируется уровень преподавания, организация воспитательной работы, работа учителей по профилактике неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение учебного плана. Анализируется методическая работа.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На 31.12.2024 года в школе работало 29 педагогических работников.

Образование: высшее педагогическое – 21 чел (72%, больше прошлогоднего значения), среднее специальное педагогическое - 6 чел (21 %), 1 человек обучаются заочно – в Шадринском педагогическом университете.

Квалификационные категории: высшая – 9 чел (31%), первая – 13 чел (45%) . Аттестованы на соответствие занимаемой должности: 5 чел (17 %). Не имеет категории – 2 человека.

Педагогический стаж: число учителей со стажем работы до 5 лет – 2 чел. (7%); 5-10 лет – 5 чел. (17%)., 11-20 лет – 5 чел (17 %); 21-30 лет – 8 чел (28%); более 30 лет - 9 чел (31%)., до 1 года – нет.

Своевременно прошли курсовую подготовку за три года все педагогические работники. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

В 2024 году из школы уволились учитель начальных классов, учитель музыки. Открыты вакансии. Все предметы учебного плана ведутся, обеспечены преподавателями за счет совмещения должностей. В школе есть педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Краснооктябрьская СОШ1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что учителя обществознания и географии имеют большой опыт работы, хорошие результаты ВПР и ГИА, владеют методикой преподавания предметов, в том числе на углубленном уровне. С 1.09.2025 года на углубленном уровне преподаются физика, химия и биология в 10 классе, физика и биология в 7 классах. Учителя указанных предметов имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план работы школьных методических объединений включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, обмен опытом по работе над данной методической темой. Осуществляется обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ведется работа предметных методических объединений школьного и муниципального уровня по повышению профессионального мастерства учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, все педагоги прошли обучение по программам оказания первой помощи.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию три учителя. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимал участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагог, так как находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до трех лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- рост среднего возраста педагогов и недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых учителей одна из проблем обеспечения школы кадрами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21065 единиц, что выше прошлогоднего - 20209 единицы;
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			
		2021	2022	2023	2024
1	Учебная	9102	8817	8576	9701
2	Педагогическая	689	646	635	565
3	Художественная	5607	5395	5121	5121
4	Справочная	310	303	246	671
5	Сколько экземпляров выдавалось за год	3544	3165	3413	3218

В связи с отсутствием учебников, соответствующих обновленным ФГОС и ФОП, фонд школьной библиотеки оснащен учебниками, входящими в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Ученики школы обеспечены бесплатными учебниками по предметам учебного плана, в том числе и дети с ОВЗ. В 2024 году приобретено 700 экземпляров учебной литературы на сумму 501487,8 рублей. Для слабовидящего ученика были приобретены учебники для 2 класса на сумму 31292,6 рубля.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. По всем предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии и физкультуры по 1 учебнику у каждого ученика. По музыке, ИЗО, технологии и физкультуре по одному учебнику на парту. Ежегодно на заседании педагогического совета утверждается список учебников и учебных пособий на следующий учебный год. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного ученика – 23,89 (больше, чем в прошлом году - 19,73). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы); сетевые образовательные ресурсы – доступ к библиотеке ЦОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-30 человек в день.

Школьная библиотека до 20 декабря 2024 г. была размещена в помещении, не позволяющем выделить достаточной площади для читального зала. После введения в строй нового корпуса школы библиотека имеет читальный зал и книгохранилище. Площадь книгохранилища 44,49 кв.м. Площадь читального зала 115,49 кв.м. Все помещения библиотеки приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специально оборудовано рабочее место для инвалида-колясочника.

В читальном зале три рабочих места оборудовано компьютерами с доступом в интернет. В библиотеке имеются электронные энциклопедии, справочники, копировальная техника, сканер, принтер.

Открытость и доступность информации о деятельности школы обеспечивается за счет работы школьного сайта. Структура сайта соответствует требованиям. Официальная информация обновляется своевременно.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Здание Краснооктябрьской СОШ в основном соответствует требованиям к техническому состоянию учреждения. Общая площадь помещений, в которых до 31 декабря 2024 года осуществлялась образовательная деятельность, составляет 543,2 м², в расчете на одного учащегося в первую учебную смену приходится 2,28 м²; во вторую – 2,67 м². Наполняемость классов осталась прежняя. Дети учатся в две смены. Остро стоял вопрос нехватки площадей и помещений, в том числе для организации внеурочной деятельности, индивидуально-групповой работы с обучающимися, работы социального педагога и педагога-психолога, не было читального зала, отсутствовал спортзал и актовый зал. С завершением строительства новой школы эти проблемы были в основном решены.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. Летом 2024 года проведен косметический ремонт всех классных комнат, коридоров, туалетов, школьной столовой.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, пожарным водоснабжением. Установлена система пожарной сигнализации (СПИ «Центавр Проксима»), дублирующая сигнал о возникновении пожара на

пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующая этот сигнал. Проведена специальная оценка условий труда.

Вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов, территорий, относящихся к деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». В связи с этим в 2023 году проведены мероприятия по оформлению паспорта безопасности. Образовательному учреждению присвоена четвертая категория опасности. В соответствии с актом обследования и категорирования разработан перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Территория школы имеет целостное ограждение. Установлены прожекторы наружного освещения. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка, передающая сигнал на пульт управления подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, также школа оснащена ручным металлоискателем.

Одна из проблем школы - несоответствие материально-технической и учебно-методической базы современным требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям обучения. Материально-техническая база школы значительно обновилась, но не в полном объеме. Так, не поступило оборудование в кабинет физики, не все станки, требуемые по Приказу Минпросвещения № 804 от 6 сентября 2022 года, были поставлены в мастерскую для мальчиков в новую школу.

В школе были оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии и географии;
- компьютерный класс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии в основном оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В учебных кабинетах школы не хватало компьютеров и проекторов. Серьезные проблемы вызывало отсутствие учебных мастерских и оборудования для реализации программы по предмету «Технология», отсутствие спортивного зала в наших климатических условиях создавало трудности в освоении программы по физической культуре. Не хватает наглядных пособий по ряду предметов начальной и основной школы. Заявки на необходимое оборудование подаются через систему сбора данных <https://sas.ficto.ru/>

Оснащенность школьных кабинетов оборудованием в среднем составила 60%, по приказу №590 оборудование учебных кабинетов соответствует на 22,8%, по каждому предмету данные представлены в таблице:

Предмет	Оснащенность кабинета, %		Количество электронных дисков	Кабинет, наличие ПК, медиапроектора и аудиоколонки
	По перечню	По приказу №590		
Начальные классы	72	21		1 ПК, 3 ноутбука, 2 проектора, колонки, 2 телевизора
Русский язык	43,8	19	16	Кабинет №10 ноутбук, колонки, телевизор
Литература	79,2		84	
Английский язык	67	7	4	Кабинет №9 медиапроектор, колонки, аудиомагнитофон
Математика	15	25	16	7 ПК, телевизор, колонки, 6 ноутбуков по ЦОС, МФУ.
Информатика	50	42,9	1	
Физика	95	64	28	Кабинет №5, лабораторное оборудование по «Точке роста» проектор, колонки, ноутбук, МФУ.
Астрономия		0,25		
Химия	89	68,4	8 + 4 диска «Новая химия»	Кабинет №8 3 ноутбука ТР, лабораторное оборудование по «Точке роста» колонки, телевизор, МФУ.
Биология	67,8	57,3	14+ 4 диска «Новая биология»	Кабинет №6 телевизор, колонки, ноутбук
География	79,9	30,4	4 (в библиотеке) + 56 с кабинетом географии	
Обществознание	75	50		Телевизор, колонки
История	86		3+ кассеты 8	
Музыка		15		Аудиомагнитофон, ноутбук,
ОРКиСЭ, ОДНКНР		0		
ИЗО	15	12,5	2	
ОБЖ	35	6,3	1	
Физическая культура	30	7		Биатлонная установка, винтовки.
Технология	25	0,8		
Логопед		7		
Психолог		0		Ноутбук, принтер
Другие диски			15	
			Всего дисков 1224	

В школе был оборудован один компьютерный класс. Установлено оборудование для подключения компьютеров в кабинете информатики к сети Интернет. Школа подключена к системе высокоскоростного Интернета, включена в государственный контракт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Скорость Интернета по контракту не менее 100 мегабит/сек.

В учебных кабинетах размещено 9 ПК, 4 медиапроектора, 23 ноутбука. Но техника выходит из строя уже через 1-2 года работы. Быстро выходят из строя и не подлежат ремонту медиапроекторы. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в целом по школе – 28 учеников (в прошлые годы – 35, 18,4). Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по обеспеченности компьютерной техникой.

Администрация школы имеет удовлетворительные возможности для своей деятельности: кабинет директора, у заместителей директора по УВР есть ноутбуки с выходом в Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются копировальный аппарат, 3 сканера, 4 принтера.

Работает аттестованное рабочее место для работы с электронными базами данных модуля «Запись в школу».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	410/418	412/439	437/406	снизилась
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199/186	184/197	195/179	снизилась
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203/225	221/238	238/212	снизилась
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8/7	7/4	4/15	снизилась
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	101/27	114/31	96/25	Повысилось число учеников, успевающих на "4" и "5"
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3,3	Стабильно
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3,1	Стабильно
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	66	-	самые высокие результаты по школе - 83 и 81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	-	ЕГЭ база- 4 профиль 43	-	самые высокие результат по школе - 58 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,6	1/3,4	9 чел/ 17 После пересдачи (осенью)-0	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/32,2	6/20,7	24/ 45	Снизилось число не

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		после пересдачи 1/3,6	после пересдачи (осенью)-0	После пересдачи (осенью)- 3/5,6	сдавших ГИА
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	Стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	Стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,6	0	3/5,6	Результаты лучше прошлогодних
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	Стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	0	0	-	Стабильно

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
	отличием, в общей численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	328/78	306/69,7		Немного ниже прошлогоднего
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/7	34/8		Стало больше победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов на региональном уровне
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	5	3	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/1,6	4/0,9	52/13	Углубленное изучение географии и обществознания в 11 классе; биологии и физики в 7 классах
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Универсальный профиль 7	4/0,9	13/3,2	Естественно-научный профильный класс
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	418/100	439/100	406/100	Дистанционное обучение используется во время карантина и мероприятий по профилактике COVID-2019, в активированные дни с низкой температурой воздуха по приказу директора школы
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%	0	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
	общей численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	29	29	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педработников	человек/%	18/60	20/69	21/72	Положительная динамика
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/60	19/65,5	21/72	+ 2 человека учатся в вузах заочно Положительная динамика
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/33	10/34	8/27	стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	человек/%	7/23	7/24	6/21	стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 чел. – 27%	22/76 Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 чел. – 21%	23/76 , соответствие – 5/17	положительная динамика по сравнению в прошлым годом
1.29.1	Высшая	человек/%	9/30	9/31	9/31	стабильно
1.29.2	Первая	человек/%	9/30	13/45	13/45	стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%				

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
	составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17	3/10	2/7	ниже, чем в прошлом году
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23	7/24	9/31	Выше прошлогоднего
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13	3/10	3/10	Ниже прошлогоднего
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23	10/34	11/38	Растет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/90	30/100	28/100	Оптимально
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/83	30/100	28/100	Оптимально
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09	0,18	Выросло в 2 раза

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год На 31.05.22/ на 31.12.2022	2023 год На 31.05.23/ на 31.12.2023	2024 На 31.05.24/ на 31.12.2024	Комментарии, динамика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,7	23,7	23,89	стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	Проблема решена
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет отдельного помещения, есть 2 рабочих места	Нет отдельного помещения, есть 6 рабочих мест	Да	Проблема решена
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	Да	Проблема решена
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Диски есть, помещения нет, 1 ноутбук у библиотекаря	Диски есть, помещения нет, 1 ноутбук у библиотекаря	Да	Проблема решена
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	Да	Проблема решена
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	Да	Проблема решена
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	Да	Проблема решена
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / %	418/100	413/100	406/100	Положительная динамика
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного учащегося	кв.м	543,2/2,53 1 смена 2,20 - 2 смена, 2 смены	543,2/2,53 1 смена 2,20 - 2 смена, 2 смены	1 корпус: 543,2/3,03; 2 корпус 1798,93/7,9	Значительно улучшился показатель, учимся в одну смену

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая в полном объеме соответствует требованиям с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа не в полной мере укомплектована педагогическими работниками. Сотрудники имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны основные образовательные программы, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, оказанию первой помощи. Результаты реализации ООП по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.