

Аннотация  
к рабочей программе «Юный эколог»

Организация внешкольной работы природоохранной направленности учащихся является процессом формирования осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Данная программа имеет научно-практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем и формирование навыков природоохранной деятельности.

**Направленность образовательной программы:** естественно-научная, эколого-лесохозяйственное образование учащихся.

**Новизна программы:** Школьные лесничества - завтрашние кадры лесоводов. Подготовка и воспитание их начинаются со школьной скамьи. Организация дополнительного образования подростков по вопросам рационального лесопользования является процессом формирования культуры, направленной на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения. Что соотносится с Государственной политикой Российской Федерации в области лесных отношений. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов с помощью оборудования школьной биологической лаборатории «Точки роста» .

**Актуальность программы «Юный эколог»** опирается на необходимости повышения уровня знаний учащихся в области лесоводства. Знания, формируемые в рамках реализации программы, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью учащихся, с использованием умений в осуществлении исследовательской деятельности на различных конкурсах. Данная программа выступает в качестве дополнения к школьным предметам естественнонаучного цикла, даёт возможность учащимся расширить имеющиеся знания в области географии, биологии, экологии растений.

Приобщение школьников к самостоятельной работе, которую они могут проводить в соответствии с той скоростью усвоения, которая им более свойственна, делает более продуктивным процесс становления личности. Ученик может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с природой в течение длительного срока с фиксацией на фотопленке, в рисунках, схемах и других документах.

Обучается работать с цифровыми датчиками, обрабатывать полученные данные на ПК. Все это делает исследования лесных систем и их охраны привлекательными и интересными.

Разнообразная деятельность дает возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесоэкологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране леса. Реализация программных мероприятий позволит раскрыть возможности дополнительного экологического образования в создании профильной ориентации как компонента системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

**Педагогическая целесообразность:** способствует приобщению учащихся к лесохозяйственной деятельности, углублению теоретических знаний, умений и навыков в практической деятельности, позволяет получить общее представление о лесном хозяйстве.

**Цель программы:** освоение экологических знаний о лесных сообществах Курганской области, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств через учебно- исследовательскую деятельность.

**Задачи программы:**

- воспитание у учащихся любви к природе родного края, формирование навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- формирование умений и навыков исследовательской и практической деятельности в процессе выполнения индивидуальных и практических работ, в том числе с использованием оборудования «Точка роста»

- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- подготовка к сознательному выбору профессии

**Участники программы.** Программа предназначена для реализации в группах детей 12 - 15 лет. Условия набора – по желанию детей и родителей, на основании собеседования. Оптимальное количество учащихся одной группы – 12 - 15 человек. Состав группы разновозрастной (ребята 6-9 классов).

Занятия по программе могут проводить педагоги дополнительного образования, учителя биологии, специалисты лесного хозяйства.