

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»
для обучающихся 3 класса с ЗПР вариант 7.2

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 3 класса с ЗПР вариант 7.2 разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
- Примерной основной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 3 класс. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

Общая **цель** образования обучающихся с задержкой психического развития в 3 классе состоит в обеспечении выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Важнейшие **задачи**: развитие способности решения практических задач (изготовления поделок), формирование необходимых бытовых умений (работа с ножницами, иглой), овладение практическими навыками работы с компьютером (текстовым и графическим редактором).

Рабочая программа составлена на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

При изучении программы по предмету «Технология» используется учебник Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой «Технология».

Предмет играет ведущую роль в формировании сферы жизненной компетенции, формирует ручную умелость, расширяет и пополняет знания об окружающем предметном и социальном мире, закладывает основы компьютерной грамотности.

Реализуемая программа предполагает достижение широкого спектра предметных, личностных (отражающих становление сферы жизненной компетенции) и метапредметных результатов (отражающих формирование умения учиться, становление учебно-познавательной деятельности в целом).