

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 3 класса с ЗПР вариант 7.2

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 3 класса с ЗПР вариант 7.2 разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
- Примерной основной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Краснооктябрьская СОШ».
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 3 класс. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

Общая **цель** образования обучающихся с задержкой психического развития в 3 классе состоит в обеспечении выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Важнейшие **задачи**: совершенствование навыка чтения, его сознательности, правильности, выразительности, овладение умениями монологической речи (связного высказывания), формулировки и несложной записи вывода по прочитанному тексту, привитие вкуса к чтению, расширение словарного запаса.

Рабочая программа составлена на 129 часов (по 3,8 часа в неделю при 34 учебных неделях).

При изучении программы по предмету используется учебник «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной.

Реализуемая программа предполагает достижение широкого спектра предметных, личностных (отражающих становление сферы жизненной компетенции) и метапредметных результатов (отражающих формирование умения учиться, становление учебно-познавательной деятельности в целом).